****

Candidatura   
Subvenção para o reforço das capacidades do sistema

Subvenção para o reforço das capacidades do sistema

Subvenção para a Transformação do Sistema

Fundo Multiplicador da GPE

Acelerador para a Educação de Raparigas

Junho de 2024



Tabela de Conteúdos

[O Processo de Subvenção da GPE 3](#_Toc170381943)

[Início Rápido 4](#_Toc170381944)

[1. Visão Geral 5](#_Toc170381945)

[2. Subvenção para o Reforço das Capacidades do Sistema 6](#_Toc170381946)

[3. Fundo Multiplicador da GPE 10](#_Toc170381947)

[4. Acelerador para a Educação de Raparigas 10](#_Toc170381948)

[5. Subvenção para a Transformação do Sistema 12](#_Toc170381949)

[6. Pacto de Parceria 12](#_Toc170381950)

[7. Programa 12](#_Toc170381951)

[8. Eficácia da Ajuda 19](#_Toc170381952)

[9. Financiamento baseado em Resultados 22](#_Toc170381953)

[10. Agentes de Subvenção e Custos 22](#_Toc170381954)

[11. Riscos e Medidas de Salvaguarda 23](#_Toc170381955)

[12. Preparação da Candidatura 25](#_Toc170381956)

[13. Assinaturas 25](#_Toc170381957)

[14. Submissão 26](#_Toc170381958)

[Lista de Verificação da Documentação Necessária 26](#_Toc170381959)

## O Processo de Subvenção da GPE

Uma imagem com texto

Descrição gerada automaticamenteUma imagem com texto

Descrição gerada automaticamenteUma imagem com texto

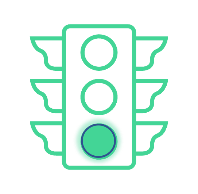
Descrição gerada automaticamenteUma imagem com texto

Descrição gerada automaticamente****Uma imagem com texto

Descrição gerada automaticamenteUma imagem com texto

Descrição gerada automaticamente

EXCLUSIVO: MULTIPLICADOR



decisão

## Início Rápido

**O que é este documento?**

Os países parceiros e os seus agentes de subvenção utilizam este formulário para se candidatarem às principais subvenções da GPE:

**SUBVENÇÃO PARA O REFORÇO DAS CAPACIDADES DO SISTEMA**

**FUNDO MULTIPLICADOR DA GPE**

**SUBVENÇÃO PARA A TRANSFORMAÇÃO DO SISTEMA**

**ACELERADOR PARA A EDUCAÇÃO DE RAPARIGAS**

**Quem é elegível e qual o valor?**

As questões relativas à elegibilidade e tetos de subvenção parceiro estão disponíveis no [**site da GPE**](https://www.globalpartnership.org/content/list-countries-and-grant-eligibility).

**O que é necessário fazer?**

A **subvenção para o reforço das capacidades do sistema** está disponível, **a qualquer momento,** para um número abrangente de atividades que promovem o desenvolvimento de capacidades. Contudo, prevê-se que seja a resposta ideal para os países que procuram abordar os obstáculos identificados no momento da análise dos **fatores facilitadores**, a primeira etapa da fase de diagnóstico e planeamento que, por norma, precede à atribuição do financiamento da GPE.

Os países que se candidatam a estas 3 subvenções **já terão, provavelmente, completado** a análise dos fatores facilitadores e a avaliação do [**Painel Consultivo Técnico Independente (ITAP em inglês)**](https://www.globalpartnership.org/content/terms-reference-independent-technical-advisory-panel) aquando da elaboração do seu [**pacto de parceria**](https://www.globalpartnership.org/content/partnership-compact-development-guidelines-draft). Os países que se candidatam ao **fundo Multiplicador da GPE** também devem confirmar, previamente, o valor potencial da subvenção, através de uma [**manifestação de interesse**](https://www.globalpartnership.org/content/form-expression-interest-gpe-multiplier), avaliada e aprovada pelo Secretariado da GPE.

Para o preenchimento deste formulário, por favor consulte os documentos: [**diretrizes relativas à subvenção para o reforço das capacidades do sistema**,](https://www.globalpartnership.org/content/guidelines-system-capacity-grant-draft) [**diretrizes operacionais para o fundo Multiplicador da GPE**](https://www.globalpartnership.org/content/multiplier-operating-guidelines) ou [**subvenção para a transformação do sistema**](https://www.globalpartnership.org/content/guidelines-system-transformation-grant-draft). Dependendo da subvenção ou conjugação das subvenções a que se esteja a candidatar, será solicitado o preenchimento de secções específicas deste formulário e a omissão de outras. Caso o país opte por utilizar a subvenção para o reforço das capacidades do sistema em conjugação com outros financiamentos, poderá submeter um documento com um programa conjunto e o seu respetivo orçamento.

**O que devo apresentar?**

Poderá incluir, como **anexos** a este formulário, todos e quaisquer documentos de apoio que considere relevantes para justificar as suas respostas. Poderá rever a lista de verificação presente no final deste formulário de candidatura relativa aos documentos exigidos. A **agência coordenadora irá submeter o formulário de candidatura final** em nome do governo e do grupo local de educação, com cópia para o agente de subvenção, representantes relevantes do governo (incluindo o ministro de educação), bem como para o agente de ligação GPE e para o responsável da equipa do país ao nível do Secretariado. Os emails devem ser enviados para: [gpe\_grant\_submission@globalpartnership.org](mailto:gpe_grant_submission@globalpartnership.org)

**O que se segue?**

O Secretariado conduz o processo final de garantia da qualidade e prepara a documentação necessária para a tomada de **decisão final** por parte do Conselho de Administração da GPE ou do diretor executivo. A decisão será comunicada ao governo, ao agente de subvenção e à agência coordenadora no prazo de **10 dias úteis após a tomada de decisão**.

**Transparência**

A política de transparência da GPE requer que todas as candidaturas a subvenções aprovadas, bem como outros documentos relacionados com a mesma, estejam publicados **no site da GPE, na página destinada ao país**. As informações pessoais confidenciais, tais como os números de telefone e endereços eletrónicos, serão **removidos** antes da sua publicação.

|  |  |
| --- | --- |
| Visão Geral | |
| INFORMAÇÕES GERAIS (TODAS AS SUBVENÇÕES) | |
| País: | Clique aqui para introduzir o texto. |
| Agência coordenadora: | Clique aqui para introduzir o texto. |
| Data de submissão do dossier final de candidatura: | Clique aqui para indicar a data. |
| Moeda da subvenção:  (O agente de subvenção irá selecionar a moeda que será utilizada, através de um processo de consulta com o governo e com o grupo local de educação. Por favor, consulte as diretrizes relativas ao processo de subvenção para obter mais detalhes) | Dólar  Euro |
| INFORMAÇÃO ESPECÍFICA SOBRE:   * SUBVENÇÃO PARA A TRANSFORMAÇÃO DO SISTEMA * FUNDO MULTIPLICADOR DA GPE * ACELERADOR PARA A EDUCAÇÃO DE RAPARIGAS   (Caso esteja a candidatar-se, EXCLUSIVAMENTE, a uma SUBVENÇÃO PARA O REFORÇO DAS CAPACIDADES DO SISTEMA, por favor avance para a SECÇÃO 2) | |
| Nome do programa: | Clique aqui para introduzir o texto. |
| Valor total da subvenção solicitado:  (Inclui custos de implementação, tais como os custos diretos associados ao agente de subvenção. Para obter mais informações, consulte a Secção 10) | Clique aqui para indicar o valor. |
| Está prevista a utilização de uma programação baseada em resultados para implementar uma parte do valor da subvenção solicitado? | Sim  Não |
| Se responder **SIM**, por favor apresente o valor e a percentagem da totalidade da subvenção que será programada como financiamento baseado em resultados: | Clique para indicar o valor e a percentagem. |
| Agente de subvenção: | Clique aqui para introduzir o texto. |
| Comissões do agente de subvenção (complementares à alocação da subvenção; listar as agências e comissões correspondentes caso existam vários agentes de subvenção): | Clique aqui para indicar o valor. |
| Outros doadores que participem no financiamento do programa, incluindo cofinanciamento do fundo Multiplicador da GPE (listar os doadores e os valores): | Clique aqui para introduzir o texto. |
| Data prevista para o início: | Clique aqui para indicar a data. |
| Data prevista para a conclusão: (último dia do mês, por exemplo:  30 de junho de 2025) | Clique aqui para indicar a data. |
| VALORES DE SUBVENÇÃO SOLICITADOS | |
| Subvenção para a transformação do sistema: | Clique aqui para indicar o valor. |
| Fundo Multiplicador da GPE: | Clique aqui para indicar o valor. |
| Cofinanciamento para o fundo Multiplicador, mobilizado por via de outros parceiros: | Clique aqui para indicar o valor. |
| Acelerador para a Educação de Raparigas: | Clique aqui para indicar o valor. |

|  |
| --- |
| Subvenção para o Reforço das Capacidades do Sistema |
| Sobre |
| A subvenção para o reforço das capacidades do sistema pode ser usada para financiar as atividades necessárias que assegurem o sucesso dos programas e reformas subsequentes, no qual se inclui o desenvolvimento de um pacto de parceria de um determinado país. Durante o processo de candidatura, por favor consulte o documento [**diretrizes relativas à subvenção para o reforço das capacidades do sistema**](https://www.globalpartnership.org/content/guidelines-system-capacity-grant-draft).  **NOTA:** Caso a intenção seja **conjugar** a subvenção para o reforço das capacidades do sistema com outras subvenções GPE, o país poderá optar por integrar toda a informação necessária num documento de programa único e respetivo orçamento, sendo necessário **especificar as atividades que serão financiadas** através da subvenção para o reforço das capacidades do sistema.   |  |  | | --- | --- | | Calendário para o próximo plano do setor da educação / plano de transação  (se aplicável): | Clique aqui para indicar o período. | | Alocação máxima da subvenção para o reforço das capacidades do sistema: | Clique aqui para indicar o valor. | | Valor total solicitado para a subvenção para o reforço das capacidades do sistema, para as três janelas de financiamento: | Clique aqui para indicar o valor. | | Este montante trata-se de financiamento **adicional** destinado a uma subvenção **existente** para o reforço das capacidades do sistema implementada pelo mesmo agente de subvenção? | Sim  Não | | Comissões do agente de subvenção (complementares à alocação da subvenção; listar as agências e comissões correspondentes caso existam vários agentes de subvenção): | Clique aqui para indicar os agentes e os valores. | | Valor total e fontes de financiamento de atividades suportadas pela subvenção para o reforço das capacidades do sistema (listar o valor por fonte de financiamento): | Clique aqui para indicar o valor e a fonte. | | **Janela de Financiamento 1: Reforçar o planeamento e elaboração de políticas na perspetiva de género, com impacto a nível global.** | | | Agente(s) de subvenção: | Clique aqui para introduzir o texto. | | Valor solicitado para a janela 1: | Clique aqui para indicar o valor. | | Data prevista para o início: | Clique aqui para indicar a data. | | Data prevista para a conclusão: | Clique aqui para indicar a data. | | **Janela de Financiamento 2: Mobilizar uma ação e financiamento coordenados, de forma a promover uma mudança profunda** | | | Agente(s) de subvenção: | Clique aqui para introduzir o texto. | | Valor solicitado para a janela 2: | Clique aqui para indicar o valor. | | Data prevista para o início: | Clique aqui para indicar a data. | | Data prevista para a conclusão: | Clique aqui para indicar a data. | | **Janela de Financiamento 3: Reforçar as capacidades, adaptar e aprender para implementar e obter resultados em grande escala** | | | Agente(s) de subvenção: | Clique aqui para introduzir o texto. | | Valor solicitado para a janela 3: | Clique aqui para indicar o valor. | | Data prevista para o início: | Clique aqui para indicar a data. | | Data prevista para a conclusão: | Clique aqui para indicar a data. | | Data prevista para a submissão da candidatura à subvenção para o reforço das capacidades do sistema e ao fundo Multiplicador da GPE, se relevante: | Clique aqui para indicar a data. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Janelas de Financiamento  Selecione as opções que correspondam às atividades pertinentes, para as quais está a ser solicitado financiamento | | |
| Janela de Financiamento 1:  Reforçar o planeamento e elaboração de políticas na perspetiva de género, com impacto a nível global. | | |
| 1. Diagnósticos de sistema, elaboração do pacto de parceria e análise do setor da educação | |  |
| 1. Planeamento do setor, na perspetiva de género, incluindo planeamento operacional e orçamentação. | |  |
| 1. Políticas de apoio e planos que contribuam para identificar e abordar as múltiplas formas de exclusão e reforçar a resiliência do sistema (incluindo o planeamento relativo a crianças portadoras de deficiências e inclusão de crianças deslocadas) | |  |
| 1. Reforçar a importância de diagnósticos fundamentados em evidências, no que diz respeito aos obstáculos críticos à implementação das políticas, e identificar soluções com potencial de transformação | |  |
| Janela de Financiamento 2:  Mobilizar uma ação e financiamento coordenados, de forma a promover uma mudança profunda | | |
| 1. Reforçar a coordenação setorial, nomeadamente através dos grupos locais de educação e das revisões conjuntas do setor, e monitorizar a eficácia da parceria ao nível do país | |  |
| 1. Estabelecer e operar mecanismos de financiamento comum | |  |
| 1. Reforçar os processos de orçamentação e envolvimento do ministério das finanças; identificar oportunidades para melhorar a equidade e eficiência das despesas no setor da educação, incluindo processos que promovam a igualdade de género | |  |
| 1. Comunicação intersectorial | |  |
| **Janela de Financiamento 3:**  **Reforçar as capacidades, adaptar e aprender para implementar e obter resultados em grande escala** | | |
| 1. Reforçar os sistemas de dados, nomeadamente através de um melhor uso e disponibilidade de dados desagregados por sexo e relativos a crianças portadoras de deficiências | |  |
| 1. Formação, reforço das capacidades e apoio para funcionários do governo a nível central e descentralizado, nomeadamente no âmbito da compreensão e uso de dados e evidências | |  |
| 1. Apoio às capacidades de implementação, nomeadamente ao nível da monitorização da implementação de planos setoriais, da capacidade de resposta do setor quanto às questões de género e avaliação dos planos, políticas e programas do setor em áreas prioritárias; determinar as capacidades de monitorização, avaliação e aprendizagem, em particular no uso de evidências no processo de criação de políticas. | |  |
| Ligação das Atividades à Análise dos Fatores Facilitadores e ao Pacto de Parceria | | |
| O país já possui um **pacto de parceria ratificado**? | Sim  Não | |
| Este financiamento está destinado a apoiar a análise dos fatores facilitadores ou a **elaboração de um pacto de parceria**? | Sim  Não | |
| Este financiamento está destinado a apoiar **atividades relacionadas com as necessidades identificadas no pacto de parceria?** | Sim  Não | |
| Caso NÃO seja elegível para a subvenção para a transformação do sistema, por favor responda às duas questões seguintes | | |
| O país levou a cabo uma análise dos fatores facilitadores? | Sim  Não | |
| Se respondeu afirmativamente à questão anterior, indique se este financiamento estará destinado a apoiar atividades identificadas na análise dos fatores facilitadores. | Sim  Não | |

|  |
| --- |
| Proposta de Programa |
| **DOCUMENTOS NECESSÁRIOS:** A candidatura final para o reforço das capacidades do sistema deve incluir, em anexo, uma **proposta de programa**. Esta servirá para definir o **âmbito do trabalho e as tarefas associadas**. Se o programa proposto não estiver especificamente focado no reforço das capacidades do sistema, como por exemplo nas questões de igualdade de género, deverá, ainda assim, delinear as atividades do programa tendo por base a perspetiva de igualdade de género. A conceção do programa deverá contemplar a identificação dos riscos associados à exploração, abuso e assédio sexuais (SEAH em inglês) que possam ser induzidos ou exacerbados pela subvenção para o reforço das capacidades do sistema. A proposta deve ser elaborada, separadamente, num documento Word e estar fundamentada nas diretrizes relativas à subvenção para o reforço das capacidades do sistema.  **Por favor, assegure-se de que a proposta de programa destaca, claramente, a forma como a subvenção irá contribuir para resolver as lacunas das capacidades do sistema, identificadas durante a análise dos fatores facilitadores.** Caso essas informações não estejam incluídas no documento, por favor explique as mesmas aqui. Apresente as clarificações necessárias no documento anexo, se relevante. |
| Clique aqui para introduzir o texto. |
| Orçamento |
| **DOCUMENTOS NECESSÁRIOS:** A candidatura final deverá incluir o orçamento e respetivo cronograma de atividades para as quais está a ser solicitado financiamento GPE, utilizando, para tal, o [**modelo de Excel**](https://www.globalpartnership.org/content/budget-template-system-capacity-grant) da subvenção para o reforço das capacidades do sistema.  Por favor, apresente todas clarificações necessárias no modelo de orçamento em anexo. |
| Clique aqui para introduzir o texto. |
| Ratificação |
| **DOCUMENTOS NECESSÁRIOS:** A candidatura final deve incluir a ata da reunião do grupo local de educação, na qual a candidatura à subvenção para o reforço das capacidades do sistema foi ratificada.  Antes de efetuar o envio da candidatura para o Secretariado, deverá garantir que a mesma foi ratificada pelo grupo local de educação, de forma a gerar consenso em torno das atividades que serão apoiadas e, simultaneamente, garantir que todos os membros do grupo estão devidamente informados. Por favor, apresente todas clarificações necessárias. |
| Clique aqui para introduzir o texto. |

CASO SE TRATE DE UMA CANDIDATURA EXCLUSIVA A UMA SUBVENÇÃO PARA O REFORÇO DAS CAPACIDADES DO SISTEMA, [CLIQUE AQUI PARA AVANÇAR PARA A SECÇÃO 11](#_Safeguards)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fundo Multiplicador da GPE | | | | | |
| Sobre | | | | | |
| O **Fundo Multiplicador da GPE** mobiliza os financiamentos externos, paralelamente com uma contribuição da GPE. A aprovação da candidatura requer que o **valor total de cofinanciamento** corresponda ao rácio exigido de 3 dólares para 1 dólar, quando o financiamento é suportado por **parceiros de desenvolvimento**, ou ao rácio de 1 dólar para 1 dólar, no caso de **contribuições provenientes do setor privado ou de fundações**.  Por favor, indique o nome de cada parceiro de cofinanciamento, o valor e os instrumentos usados, tais como subvenção, empréstimo, etc. O valor de financiamento deverá ser igual ou superior ao valor do cofinanciamento incluído na **manifestação de interesse**. Caso tal não aconteça, por favor explique a variação. | | | | | |
| **#** | | **Parceiro** | **Valor em dólares** | | **Instrumento (subvenção, empréstimo, etc.)** |
| 1 | Clique aqui para introduzir o texto. | | Introduzir o valor. | Clique aqui para introduzir o texto. | |
| 2 | Clique aqui para introduzir o texto. | | Introduzir o valor. | Clique aqui para introduzir o texto. | |
| 3 | Clique aqui para introduzir o texto. | | Introduzir o valor. | Clique aqui para introduzir o texto. | |
| 4 | Clique aqui para introduzir o texto. | | Introduzir o valor. | Clique aqui para introduzir o texto. | |
|  | **Total em dólares:** | | Introduzir o valor. | Clique aqui para introduzir o texto. | |
| Apresente aqui as explicações necessárias, caso o valor de cofinanciamento seja inferior ao indicado na manifestação de interesse. | | | | | |
| Caso não se CANDIDATE ao acelerador para a educação de raparigas, [CLIQUE AQUI PARA AVANÇAR PARA A SECÇÃO 6](#Compact) | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Acelerador para a Educação de Raparigas | |
| Sobre | |
| Os países parceiros elegíveis podem solicitar financiamento específico proveniente do **Acelerador para a Educação de Raparigas** no momento da candidatura ao **fundo Multiplicador da GPE e/ou à subvenção para a transformação do sistema**. | |
| **Caso se trate de uma candidatura a uma subvenção do Acelerador para a Educação de Raparigas** integrada no fundo Multiplicador da GPE ou numa subvenção para a transformação do sistema, por favor indique o **número das páginas** do(s) documento(s) do programa em questão, nas quais se descreve **a forma como** a(s) componente(s) do programa financiado pelo Acelerador irá contribuir para o **progresso da educação de raparigas** e reforçar a contribuição geral da subvenção da GPE para os avanços ao nível das questões da igualdade de género. | Clique aqui para introduzir o número das páginas. |
| **Caso haja agentes de subvenção diferentes** para o Acelerador para a Educação de Raparigas, para o fundo Multiplicador da GPE ou para a subvenção para a transformação do sistema, por favor explique em que medida os programas irão trabalhar em conjunto, tendo em vista a obtenção de resultados partilhados. | |
| Clique aqui para introduzir o texto. | |
| **Contribuição para os indicadores fundamentais do Acelerador para a Educação de Raparigas** (Preencha **APENAS** se o projeto ou documento de programa solicitar financiamento específico do Acelerador para a Educação de Raparigas).  Tendo em vista o compromisso com os resultados, um país que obtenha financiamento proveniente do Acelerador para a Educação de Raparigas deverá incluir no seu modelo de resultados, **pelo menos, um indicador de um conjunto** de [**indicadores fundamentais**](https://www.globalpartnership.org/content/core-indicators-girls-education-accelerator-draft), conforme o caso. Por favor, especifique todos os indicadores fundamentais relevantes para esta candidatura na secção seguinte. Por favor, apresente dados desagregados por sexo, conforme o caso. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indique se utiliza o ano civil ou o ano de implementação:** | | | | | | Ano Civil  Ano de Implementação | | | |
| **Resultados previstos/objetivos por ano (não-cumulativos)** | | | | | | | | | |
|  | **Base de referência (Ano 0)** | **Ano 1** | **Ano 2** | **Ano 3** | **Ano 4** | | **Ano 5** | **Total** | **Contribuição da GPE (em %) (opcional para subvenções cofinanciadas)** |
| **Indicador Fundamental:** | Introduzir aqui | Introduzir aqui | Introduzir aqui | Introduzir aqui | Introduzir aqui | | Introduzir aqui | Introduzir aqui | Introduzir aqui |
| **Indicador Fundamental:** | Introduzir aqui | Introduzir aqui | Introduzir aqui | Introduzir aqui | Introduzir aqui | | Introduzir aqui | Introduzir aqui | Introduzir aqui |
| **Indicador Fundamental:** | Introduzir aqui | Introduzir aqui | Introduzir aqui | Introduzir aqui | Introduzir aqui | | Introduzir aqui | Introduzir aqui | Introduzir aqui |
| Caso não se candidate a uma subvenção para a transformação do sistema, [clique aqui para avançar para a secção 6](#Compact) | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Subvenção para a Transformação do Sistema |
| Sobre |
| Os países podem receber até 162,5 milhões de dólares por via de uma **subvenção para a transformação do sistema**, para financiarem **programas prioritários** que visem a eliminação de obstáculos recorrentes ao setor da educação e, simultaneamente, estimulem a mudança do sistema em grande escala. Cada país deverá especificar, no seu pacto de parceria, a reforma prioritária que será financiada com os recursos da GPE e, subsequentemente, apresentar, neste formulário, os **programas de educação** relevantes e os **objetivos fundamentais**.  Para mais informações acerca do preenchimento das secções seguintes deste formulário, por favor consulte o documento com as [**diretrizes**](https://www.globalpartnership.org/content/guidelines-system-transformation-grant-draft) relativas à subvenção para a transformação do sistema. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pacto de Parceria | |
| O país possui um **pacto de parceria**? (Se **sim**, por favor avance para a **Secção 7**) | Sim  Não |
| O país pretende desenvolver um pacto de parceria? | Sim  Não |
| Caso esteja prevista a elaboração de um pacto de parceria, qual é a data estimada para a sua conclusão? | Introduzir data. |
| Caso esteja a candidatar-se **exclusivamente ao fundo Multiplicador da GPE**, e na **inexistência de um pacto de parceria**, por favor descreva sucintamente:   1. o documento normativo ou fundamentado em evidências que indica o programa para o qual está a ser solicitado o financiamento 2. de que forma pretende abordar as áreas prioritárias identificadas na análise dos fatores facilitadores.   Anexar todos os documentos relevantes. | |
| Clique aqui para introduzir o texto. | |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Programa | | | |
| Por favor, apresente informações sobre as **componentes ou objetivos do programa por fonte de financiamento**.  **Se** estiver, igualmente, a solicitar financiamento do **Acelerador para a Educação de Raparigas** no âmbito desta candidatura, por favor indique as componentes específicas visadas por este. | | | |
| **Componentes/objetivos do programa** | **Contribuições da GPE por via da subvenção para a transformação do sistema, do fundo Multiplicador da GPE, do Acelerador para a Educação de Raparigas (GEA em inglês)** | | **Outras contribuições de doadores**  **(dólares)** |
| **Valor em dólares por componente** | **Destinado à educação de raparigas** |
| 1. Clique aqui para introduzir o texto. | Introduzir o valor | Valor em dólares proveniente do GEA  Introduzir as atividades específicas | Introduzir o nome do doador  Valor em dólares |
| 1. Clique aqui para introduzir o texto. | Introduzir o valor | Valor em dólares proveniente do GEA  Introduzir as atividades específicas | Introduzir o nome do doador  Valor em dólares |
| 1. Clique aqui para introduzir o texto. | Introduzir o valor | Valor em dólares proveniente do GEA  Introduzir as atividades específicas | Introduzir o nome do doador  Valor em dólares |
| 1. Clique aqui para introduzir o texto. | Introduzir o valor | Valor em dólares proveniente do GEA  Introduzir as atividades específicas | Introduzir o nome do doador  Valor em dólares |
| 1. Clique aqui para introduzir o texto. | Introduzir o valor | Valor em dólares proveniente do GEA  Introduzir as atividades específicas | Introduzir o nome do doador  Valor em dólares |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descrição do programa**  Especifique os números das páginas, do **documento do programa**, onde é feita a descrição do programa. Deverá incluir informações sobre os objetivos e resultados esperados do programa e, no caso das subvenções implementadas por modalidades do projeto, as componentes e subcomponentes do projeto e os seus valores de financiamento respetivos.  **OU:**  Num máximo de 1500 palavras, apresente um **resumo** que descreva os objetivos do programa e respetivos resultados esperados, bem como as componentes e subcomponentes do projeto e seus valores de financiamento.  Indique, conforme o caso, a participação prevista por parte da GPE, por componentes e subcomponentes, caso se trate de um **projeto cofinanciado**.  No caso de **fundos comuns setoriais ou de programas de ajuda orçamental,** para as quais a afetação inicial de recursos por via de contribuições, a descrição das atividades, componentes e subcomponentes (usual nas modalidades de projeto) poderá não ser relevante, por favor destaque os elementos-chave do documento do programa. | | | | | | |
| Clique aqui para introduzir o texto. | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **Programar uma alocação indicativa com um adicional** | | | 1. A aprovação, por parte do Conselho de Administração da GPE, dos parâmetros estratégicos e da alocação indicativa fez menção à retenção de uma parte da alocação (i.e., “o adicional”) a ser libertada apenas quando atingidos determinados objetivos (elementos desencadeadores) acordados? | Sim  Não | | 1. Esta candidatura pretende aceder a cem por cento da alocação indicativa, aprovada pelo Conselho de Administração? | Sim  Não | | Se respondeu **SIM** às **duas** questões anteriores, por favor explique os eventuais ajustes que serão feitos ao programa caso os objetivos fiquem aquém do definido para acionar os elementos desencadeadores acordados, resultando na retenção da alocação adicional. | |  |  | | --- | | Clique aqui para introduzir o texto. | | | | | | | | |
|  | | | |
| **Transformação do sistema**  Especifique os números das páginas relevantes do documento do programa, onde é feita a descrição da forma como o programa irá contribuir para a transformação do sistema.  **OU:**  Num máximo de 600 palavras, apresente um **resumo** que descreva de que forma o programa irá contribuir para a transformação do sistema. | | | | | | | |
| Clique aqui para introduzir o texto. | | | | | | | |
|  | | |
| **Género**  A GPE espera que estejam previstas atividades que abordem as questões de desigualdade de género em **todas** as subvenções, sendo que o Pacto de Parceira deverá delinear estratégias que promovam o progresso da igualdade de género no âmbito da reforma prioritária selecionada. Apresente um resumo no qual aborde a forma como o programa apoia as prioridades identificadas nas questões de igualdade de género (fundamentado nos dados e análises disponíveis) e explique em que medida as questões de género foram consideradas em cada componente. | | | | | | | |
| Clique aqui para introduzir o texto. | | | | | | | |
|  | | |
| |  |  | | --- | --- | | **Apoio a prestadores de serviços educativos** | | | 1. O programa irá proporcionar recursos para apoiar **escolas privadas com fins lucrativos?** | Sim Não | | 1. O programa irá proporcionar recursos para apoiar **prestadores não governamentais sem fins lucrativos** de serviços essenciais de educação? | Sim  Não | | 1. No caso de o programa prever apoiar prestadores de serviços essenciais de educação, não governamentais e sem fins lucrativos (por exemplo, escolas comunitárias ou de cariz religioso) **existe um quadro regulamentar governamental para o efeito?** | Sim  Não | | 1. Se não existir um **quadro regulamentar** (ou se o atual for insuficiente), o programa está delineado de forma a estabelecer um quadro regulamentar ou existe outro tipo de financiamento disponível para apoiar a elaboração do referido quadro?   Por favor, apresente, de seguida, todas as informações complementares necessárias. | Sim  Não | | | | | |
| Clique aqui para introduzir o texto. | | |
|  | | |
| **Inclusão de pessoas portadoras de deficiências:** Descreva em que medida cada componente do programa irá incluir crianças portadoras de deficiências. Se a questão da inclusão de pessoas portadoras de deficiências não for pertinente para um determinado componente, por favor deixe a caixa em branco e explique o motivo de seguida.   |  |  | | --- | --- | | **Componente do programa** | **Breve descrição da forma como a componente irá incluir as crianças portadoras de deficiências.** | | 1. Clique aqui para introduzir o texto. | Clique aqui para introduzir o texto. | | 1. Clique aqui para introduzir o texto. | Clique aqui para introduzir o texto. | | 1. Clique aqui para introduzir o texto. | Clique aqui para introduzir o texto. | | 1. Clique aqui para introduzir o texto. | Clique aqui para introduzir o texto. | | 1. Clique aqui para introduzir o texto. | Clique aqui para introduzir o texto. |   Caso não tenha apresentado uma descrição relativa à forma como as componentes supracitadas irão incluir as crianças portadoras de deficiências, por favor explique o motivo pelo qual a questão da **inclusão de pessoas portadoras de deficiências não foi considerada pertinente** para a(s) componente(s). Explique, de forma sucinta, se tal facto está em consonância com os compromissos internacionais relativos à questão da inclusão de pessoas portadoras de deficiências, assumidos pelo governo ou pelo seu agente de subvenção. | | |
| Clique aqui para introduzir o texto. | | |
|  | | |
| **Data de início**  A implementação do programa **deverá começar, o mais tardar, seis meses após a aprovação da subvenção da GPE**. Caso este se inicie após a data indicada neste documento, deverá ser submetido um pedido ao Secretariado da GPE para adiar a data de início do programa.  Qual a previsão para o início da implementação do programa? | | |
| Clique aqui para introduzir o texto. | | |
| **Início da implementação**  Por favor, defina o evento ou atividade que irá assinalar o arranque efetivo do programa e que terá lugar na data prevista de início. Alguns agentes de subvenção optam por tomar esta decisão em conjunto com os seus escritórios centrais.  (Por exemplo, para a Agência Francesa de Desenvolvimento, o programa inicia-se no momento da assinatura do **acordo de subvenção**. Para o Banco Mundial, o início coincide com a data de **entrada em vigor da subvenção**. No caso da UNICEF, CARE e Save the Children, assume-se que a implementação do programa irá arrancar na data indicada como data de início, salvo se o Secretariado for notificado do contrário. | | |
| Clique aqui para introduzir o texto. | | |
| **Resultados para fins de apresentação de relatórios**  (Preencher, **APENAS**, se o projeto ou documento de programa contemplar a compra de manuais, a formação de professores ou a construção/reabilitação de salas de aula). | | | | | |
| Por favor, apresente os **números previstos para os manuais que serão adquiridos e distribuídos, para os professores** (incluindo os diretores das escolas) **que serão formados e para as salas de aula que serão construídas ou reabilitadas.** Os indicadores relevantes devem figurar no quadro final de resultados associado ao documento de programa, bem como no relatório de progresso e de execução. Apresente, sempre que possível, metas para **cada ano** (em vez de valores cumulativos)  Se a subvenção for **cofinanciada ou contar com fundos comuns ao nível de projeto**, por favor indique, na coluna seguinte, os valores totais previstos para o projeto ou programa, bem como a percentagem estimada, atribuída ao financiamento da GPE.  No caso de **fundos comuns setoriais ou de programas de ajuda orçamental**, por favor indique os valores previstos ao nível do setor. Substituir Ano 1, Ano 2, etc., pelo ano em questão (por exemplo, 2024, 2025, etc.) As metas anuais não são cumulativas. Se a modalidade de subvenção for de fundos comuns setoriais ou de ajuda orçamental, por favor indique, na coluna seguinte, a percentagem estimada, atribuída ao financiamento da GPE. Em todos os casos, por favor apresente números de professores desagregados por sexo. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indique se utiliza o ano civil ou o ano de implementação:** | | | | | Ano Civil  Ano de Implementação | | | | | |
| **Resultados previstos por ano (não-cumulativos)** | | | | | | | | |  |  |
|  | **Base de referência (Ano 0)** | **Ano 1** | **Ano 2** | **Ano 3** | | **Ano 4** | **Ano 5** | **Total** | | **da GPE (em %) (opcional)** |
| Número de manuais adquiridos, distribuídos: | Introduzir número | Introduzir número | Introduzir número | Introduzir número | | Introduzir número | Introduzir número | Introduzir número | | Introduzir número |
| Número de professores formados: | ***Total:***  Introduzir número | ***Total:***  Introduzir número | ***Total:***  Introduzir número | ***Total:***  Introduzir número | | ***Total:***  Introduzir número | ***Total:***  Introduzir número | ***Total:***  Introduzir número | | ***Total:***  Introduzir número |
| ***Mulheres:***  Introduzir número | ***Mulheres:***  Introduzir número | ***Mulheres:***  Introduzir número | ***Mulheres:***  Introduzir número | | ***Mulheres:***  Introduzir número | ***Mulheres:***  Introduzir número | ***Mulheres:***  Introduzir número | | ***Mulheres:***  Introduzir número |
| ***Homens:*** Introduzir número | ***Homens:*** Introduzir número | ***Homens:*** Introduzir número | ***Homens:*** Introduzir número | | ***Homens:*** Introduzir número | ***Homens:*** Introduzir número | ***Homens:*** Introduzir número | | ***Homens:***  Introduzir número |
| Número de salas de aula construídas ou reabilitadas: | Introduzir número | Introduzir número | Introduzir número | Introduzir número | | Introduzir número | Introduzir número | Introduzir número | | Introduzir número |

|  |
| --- |
| **Número de crianças que deverá beneficiar diretamente do programa** |
| Por favor, indique o **número de crianças** (escolarizadas e não escolarizadas) que irão beneficiar diretamente dos programas ou atividades suportadas pela subvenção, incluindo incentivos, serviços e intervenções suportadas por este financiamento. Apresente, igualmente, **números pertinentes desagregados por sexo** (aplicável a todas as subvenções).  Forneça, quando apropriado e possível, dados desagregados por **subgrupos** e por **nível de educação**. Está subentendido que só será possível obter dados desagregados se **as intervenções do projeto visarem especificamente determinados subgrupos** e usarem os seus próprios métodos para identificarem as crianças beneficiárias.  No caso de se tratar de uma subvenção cofinanciada, introduza os valores para a totalidade do projeto. Por favor, indique, também, números desagregados por sexo para os subgrupos da tabela seguinte.  O campo “Outros” engloba os estudantes que já não se encontram em idade escolar (do pré-escolar ao ensino secundário) e que não foram incluídos: por exemplo, adolescentes não escolarizados e estudantes adultos em contextos de educação não formais.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | | **Pré-Primário** | **1º e 2º Ciclo (1º ao 6º ano)** | **3º Ciclo e Secundário (7º ao 12º ano)** | **Outros** | **Total** | |  | **Número total de crianças que irá beneficiar diretamente da subvenção:** | | ***Total:***  Introduzir número | ***Total:***  Introduzir número | ***Total:***  Introduzir número | ***Total:***  Introduzir número | ***Total:***  Introduzir número | |  | Raparigas:  Introduzir número | Raparigas:  Introduzir número | Raparigas:  Introduzir número | Raparigas:  Introduzir número | Raparigas:  Introduzir número | |  | Rapazes:  Introduzir número | Rapazes:  Introduzir número | Rapazes:  Introduzir número | Rapazes:  Introduzir número | Rapazes:  Introduzir número | |  | Crianças portadoras de deficiências:  (se aplicável) | | ***Total:***  Introduzir número | ***Total:***  Introduzir número | ***Total:***  Introduzir número | ***Total:***  Introduzir número | ***Total:***  Introduzir número | |  | Raparigas:  Introduzir número | Raparigas:  Introduzir número | Raparigas:  Introduzir número | Raparigas:  Introduzir número | Raparigas:  Introduzir número | |  | Rapazes:  Introduzir número | Rapazes:  Introduzir número | Rapazes:  Introduzir número | Rapazes:  Introduzir número | Rapazes:  Introduzir número | |  | Crianças refugiadas:  (se aplicável) | | ***Total:***  Introduzir número | ***Total:***  Introduzir número | ***Total:***  Introduzir número | ***Total:***  Introduzir número | ***Total:***  Introduzir número | |  | Raparigas:  Introduzir número | Raparigas:  Introduzir número | Raparigas:  Introduzir número | Raparigas:  Introduzir número | Raparigas:  Introduzir número | |  | Rapazes:  Introduzir número | Rapazes:  Introduzir número | Rapazes:  Introduzir número | Rapazes:  Introduzir número | Rapazes:  Introduzir número | |  | Crianças deslocadas internamente:  (se aplicável) | | Introduzir número | Introduzir número | Introduzir número | Introduzir número | Introduzir número | |  | Raparigas:  Introduzir número | Raparigas:  Introduzir número | Raparigas:  Introduzir número | Raparigas:  Introduzir número | Raparigas:  Introduzir número | |  | Rapazes:  Introduzir número | Rapazes:  Introduzir número | Rapazes:  Introduzir número | Rapazes:  Introduzir número | Rapazes:  Introduzir número | |  | Crianças não escolarizadas:  (se aplicável) | | Introduzir número | Introduzir número | Introduzir número | Introduzir número | Introduzir número | |  | Raparigas:  Introduzir número | Raparigas:  Introduzir número | Raparigas:  Introduzir número | Raparigas:  Introduzir número | Raparigas:  Introduzir número | |  | Rapazes:  Introduzir número | Rapazes:  Introduzir número | Rapazes:  Introduzir número | Rapazes:  Introduzir número | Rapazes:  Introduzir número | |  | Crianças de minorias etnoculturais e linguísticas marginalizadas:  (se aplicável; por favor especifique) | | Introduzir número | Introduzir número | Introduzir número | Introduzir número | Introduzir número | |  | Raparigas:  Introduzir número | Raparigas:  Introduzir número | Raparigas:  Introduzir número | Raparigas:  Introduzir número | Raparigas:  Introduzir número | |  | Rapazes:  Introduzir número | Rapazes:  Introduzir número | Rapazes:  Introduzir número | Rapazes:  Introduzir número | Rapazes:  Introduzir número | |  |  | Por favor, apresente as informações complementares que considere relevantes no âmbito das **crianças beneficiárias**. Poderá fazer referência, por exemplo, à definição utilizada pela subvenção para um subgrupo específico (incluindo uma descrição mais detalhada dos referidos subgrupos), à abordagem ou ferramenta utilizada para calcular o número de beneficiários a nível global ou por subgrupo, a eventuais limitações verificadas ao nível da abordagem ou da ferramenta utilizada para o referido cálculo e às razões pelas quais os dados relativos às crianças beneficiárias poderão estar indisponíveis. | | | | | | |  | Clique aqui para introduzir o texto. | | | | | | | | |

|  |
| --- |
|  |
| Descreva como serão abordadas eventuais lacunas em termos de dados, de forma a que seja possível incluir na monitorização da subvenção os dados desagregados por sexo em todas as categorias. |
| Clique aqui para introduzir o texto. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Panorama do programa financeiro** | | | | | | | | | | | | | |
| Indique em que parte do documento do programa (número das páginas) é feita a descrição dos protocolos de implementação da subvenção: | | | | | | | | | | | | | |
| Clique aqui para introduzir o texto. | | | | | | | | | | | | | |
| A utilização do **financiamento da subvenção da GPE** deve ser privilegiada em detrimento de outras fontes de financiamento, incluindo as provenientes do agente de subvenção. Se, por alguma razão, não for possível privilegiar o financiamento proveniente da subvenção da GPE, por favor justifique de seguida. A solicitação para prorrogação de subvenções da GPE poderá não ser aprovada se forem privilegiadas outras fontes de financiamento, sem acordo prévio. | | | | | | | | | | | | | |
| Clique aqui para introduzir o texto. | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| Por favor, indique os **desembolsos do programa por ano**, conforme aplicável, de acordo com as informações extraídas do documento do programa. No caso de se tratar de uma modalidade de cofinanciamento, indique as estimativas anuais de desembolsos dos fundos da GPE. Para este propósito, **considera-se que o ano de implementação tem início no momento da entrada em vigor/assinatura do acordo de subvenção**.  Por exemplo, se a data de início ou de assinatura do acordo estiver prevista para julho de 2023, então o ano de implementação do acordo decorrerá entre julho de 2023 e junho de 2024, e julho de 2023 corresponde ao “Ano 1”. Os custos do programa, por ano civil, para 2023 devem refletir os custos estimados para o período de julho a dezembro de 2023. | | | | | | | | | | | | | |
| **Desembolsos previstos por ano** | | | | | | | | | | | | | |
| Indique os anos (por exemplo, 2023): | | | **Ano 1** | | **Ano 2** | | **Ano 3** | | **Ano 4** | | **Ano 5** | | **Total** |
| Valor total de desembolsos do programa, por ano de implementação: | | | Introduzir aqui | | Introduzir aqui | | Introduzir aqui | | Introduzir aqui | | Introduzir aqui | | Introduzir aqui |
| Valor total de desembolsos do programa, por ano civil: | | | Introduzir aqui | | Introduzir aqui | | Introduzir aqui | | Introduzir aqui | | Introduzir aqui | | Introduzir aqui |
| **Custos do programa e desembolsos previstos por componente** | | | | | | | | | | | | | |
| **Se NÃO utilizar a ajuda orçamental como modalidade de subvenção**, por favor preencha a tabela seguinte, listando as intervenções ou componentes propostos e indicando os desembolsos esperados por ano (por exemplo, 2024), custo total em dólares por componente e a sua percentagem específica em relação ao valor total da subvenção.  **No caso de se tratar de um programa cofinanciado**, indique as estimativas para os desembolsos dos fundos da GPE previstos por ano.  (Pode ajustar a tabela em função do número de componentes do programa e adicionar linhas, conforme necessário.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Componentes/**  **objetivos** | **Ano 1** | **Ano 2** | | **Ano 3** | | **Ano 4** | | **Ano 5** | | **Total** | | **%** | |
| Introduzir aqui o texto | Introduzir aqui | Introduzir aqui | | Introduzir aqui | | Introduzir aqui | | Introduzir aqui | | Introduzir aqui | | Introduzir aqui | |
| Introduzir aqui o texto | Introduzir aqui | Introduzir aqui | | Introduzir aqui | | Introduzir aqui | | Introduzir aqui | | Introduzir aqui | | Introduzir aqui | |
| Introduzir aqui o texto | Introduzir aqui | Introduzir aqui | | Introduzir aqui | | Introduzir aqui | | Introduzir aqui | | Introduzir aqui | | Introduzir aqui | |

|  |
| --- |
| Eficácia da Ajuda |
| **Modalidade de financiamento da subvenção**  Por favor, explique, resumidamente, de que forma a modalidade de financiamento da subvenção proposta está a evoluir em comparação com a subvenção anterior (quando aplicável), no que diz respeito ao **alinhamento com sistemas nacionais**. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Subvenção anterior da GPE (indique o valor e o nome do programa)** | **Candidatura atual** | |
| **No que diz respeito ao plano para o setor da educação** | | | | |
| Os recursos do programa de cofinanciamento da GPE estão presentes no plano operacional anual e orçamentado do setor da educação? | | Clique aqui para introduzir o texto. | Clique aqui para introduzir o texto. | |
| As despesas previstas do programa estão incluídas na projeção plurianual do ministério das finanças (quadro de despesas a médio prazo)? | | Clique aqui para introduzir o texto. | Clique aqui para introduzir o texto. | |
| **No que diz respeito à harmonização** | | | | |
| A modalidade de financiamento funciona como um mecanismo de financiamento conjunto, conjugando várias fontes de doadores fungíveis? Explique resumidamente (indicando os doadores participantes) | Clique aqui para introduzir o texto. | | | Clique aqui para introduzir o texto. |
| **No que diz respeito ao orçamento nacional e ao parlamento** | | | | |
| O programa financiado pela GPE encontra-se claramente indicado no orçamento nacional ou na lei financeira anual? | | Clique aqui para introduzir o texto. | Clique aqui para introduzir o texto. | |
| O orçamento nacional anual apresenta afetações específicas para as diversas despesas previstas (classificação económica ou funcional das despesas)? O financiamento do programa está refletido no orçamento por área de alocação e uso previsto, utilizando a classificação nacional existente? | | Clique aqui para introduzir o texto. | Clique aqui para introduzir o texto. | |
| **No que diz respeito ao Tesouro** | | | | |
| A maior parte do financiamento é desembolsada:  (a) na conta principal de receitas do governo,  (b) numa conta específica do Tesouro ou,  (c) numa conta específica de um banco comercial? | | Selecione um item. | Selecione um item. | |
| O processo de execução de despesas do orçamento nacional (documentos e assinaturas de compromisso, ordens de pagamento, etc.) irá ser utilizado para as despesas do programa? | | Clique aqui para introduzir o texto. | Clique aqui para introduzir o texto. | |
| Os procedimentos de execução nacionais incluem isenções ou cláusulas de salvaguarda específicas, aplicáveis às despesas do programa (outros documentos ou assinaturas)? | | Clique aqui para introduzir o texto. | Clique aqui para introduzir o texto. | |
| **No que diz respeito às adjudicações** | | | | |
| As regras de adjudicação e de responsabilização institucionais do governo estão a ser utilizadas? Em caso afirmativo, existe alguma isenção ou salvaguarda relativamente ao uso das referidas normas? | | Clique aqui para introduzir o texto. | Clique aqui para introduzir o texto. | |
| **No que diz respeito à contabilidade** | | | | |
| A contabilidade financeira está integrada nos sistemas de contabilidade utilizados para o orçamento nacional?Caso **não** seja esse o caso, os resultados contabilísticos são depois integrados nos sistemas contabilísticos do governo? | | Clique aqui para introduzir o texto. | Clique aqui para introduzir o texto. | |
| **No que diz respeito às auditorias** | | | | |
| As contas financeiras serão auditadas pelo auditor externo do governo (por exemplo, pelo tribunal de contas ou pelo gabinete nacional de auditorias, que são entidades externas à inspeção geral de finanças do ministério das finanças)? | | Clique aqui para introduzir o texto. | Clique aqui para introduzir o texto. | |
| Por favor, indique quem irá realizar a auditoria das contas da modalidade financiada ou cofinanciada com a subvenção da GPE. | | Clique aqui para introduzir o texto. | Clique aqui para introduzir o texto. | |
| **No que diz respeito à apresentação de relatórios** | | | | |
| As informações que dizem respeito à execução do programa serão incluídas no relatório anual da implementação do plano no setor da educação, elaborado pelo ministério da educação? | | Clique aqui para introduzir o texto. | Clique aqui para introduzir o texto. | |
| Será necessário elaborar relatórios separados ou adicionais para o programa? | | Clique aqui para introduzir o texto. | Clique aqui para introduzir o texto. | |
| **Evolução da ajuda alinhada** | | | | |
| Num máximo de 375 palavras, por favor descreva de que forma é que a modalidade de financiamento da subvenção tem vindo a evoluir face à subvenção anterior (se aplicável), com base nas respostas presentes nesta tabela. Inclua os mecanismos vigentes, destinados a mitigar os riscos fiduciários e indique as razões pelas quais os mesmos parecem ser adequados; simultaneamente, especifique de que forma o programa proposto estabelece fundações para uma ajuda mais alinhada no futuro. | | | | |
| Clique aqui para introduzir o texto. | | | | |

|  |
| --- |
| Financiamento baseado em Resultados |
| Um financiamento baseado em resultados e bem delineado poderá incentivar a mudança e, simultaneamente, promover a responsabilização durante o desenvolvimento do programa e da implementação. O foco nos resultados, ao invés da despesa, irá, igualmente, encorajar um maior alinhamento do financiamento com os sistemas nacionais.  A GPE pretende que sejam incluídas nas suas subvenções, componentes baseados em resultados, devidamente alinhados com os procedimentos do agente de subvenção. Tal como referido na secção “**Visão Geral**” deste documento, caso **NÃO** esteja previsto incluir financiamento baseado em resultados nesta subvenção, por favor explique as razões que estiveram na base dessa decisão, no espaço seguinte (no máximo, 600 palavras): |
| Clique aqui para introduzir o texto. |

|  |
| --- |
| Se a subvenção, **incluir** financiamento baseado em resultados, por favor **descreva, de forma sucinta, esses componentes**, fazendo referência aos indicadores ligados ao desembolso de fundos e resultados, prazos, elementos desencadeadores e valores associados.  **OU:**  Especifique as páginas do documento do programa onde é feita a descrição dos componentes baseados em resultados, fazendo referência aos indicadores ligados ao desembolso de fundos e resultados, prazos, elementos desencadeadores e valores associados. |
| Clique aqui para introduzir o texto. |

|  |  |
| --- | --- |
| Agentes de Subvenção e Custos | |
| Num máximo de 400 palavras, descreva, na secção seguinte, **os procedimentos e processos internos do agente de subvenção** **no que concerne à administração e monitorização desta subvenção,** bem como o valor que acrescenta a nível técnico e financeiro, entre outras mais-valias. | |
| Clique aqui para introduzir o texto. | |
| **Funções do agente de subvenção**  Por favor, descreva as funções específicas que o(s) agente(s) de subvenção irá desempenhar na implementação e/ou supervisão da subvenção e inclua as medidas que devem ser tomadas para resolver questões de Implementação. | |
| Clique aqui para introduzir o texto. | |
| **Avaliação da Subvenção**  O agente de subvenção tem planificada a realização de uma avaliação de todas as atividades financiadas por esta subvenção? | Não  Sim  Se **sim**, por favor apresente uma breve descrição (no máximo de 300 palavras) das atividades que serão alvo de avaliação e da data final definida para a avaliação. |
| Clique aqui para introduzir o texto. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Custos de implementação do programa** (outros custos relativos ao agente de subvenção e comissões gerais, em dólares) | | | | | | |
| Indicar os anos (por exemplo, 2024) | **Ano 1** | **Ano 2** | **Ano 3** | **Ano 4** | **Ano 5** | **Total** |
| Comissões gerais do agente de subvenção  (em complemento à alocação): | Introduzir aqui | Introduzir aqui | Introduzir aqui | Introduzir aqui | Introduzir aqui | Introduzir aqui |
| Custos diretos do agente de subvenção (parte da alocação), nomeadamente para supervisão, escritório do país, etc. | Introduzir aqui | Introduzir aqui | Introduzir aqui | Introduzir aqui | Introduzir aqui | Introduzir aqui |
| Outros custos relacionados com a apoio à implementação (unidade de implementação do programa e gestão financeira, parceiros de implementação, etc.) | Introduzir aqui | Introduzir aqui | Introduzir aqui | Introduzir aqui | Introduzir aqui | Introduzir aqui |
| Num máximo de 300 palavras, descreva, brevemente, os **custos de implementação do programa**. | | | | | | |
| Clique aqui para introduzir o texto | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Orçamento** |
| **DOCUMENTOS NECESSÁRIOS:** A candidatura final deverá incluir o orçamento e respetivo calendário de atividades para as quais está a ser solicitado financiamento GPE, utilizando para tal um dos formulários seguintes, **conforme necessário:**  [**modelo Excel para a subvenção para o reforço das capacidades do sistema**](https://www.globalpartnership.org/content/budget-template-system-capacity-grant) (**caso se** trate de uma candidatura **EXCLUSIVA** a uma subvenção para o reforço das capacidades do sistema)  [**modelo Excel para a subvenção para a transformação do sistema**](https://www.globalpartnership.org/content/budget-template-system-transformation-grant)  Por favor, apresente todas clarificações necessárias no modelo de orçamento em anexo. |
| Clique aqui para introduzir o texto. |

|  |
| --- |
| Riscos e Medidas de Salvaguarda |
| A GPE esforça-se para garantir a existência de **medidas de salvaguarda contra a exploração, o abuso e o assédio sexuais** nos programas financiados pelas suas subvenções. Igualmente, a GPE procura assegurar a existência de medidas de mitigação contra eventuais riscos associados à situação legal do agente de subvenção a nível nacional.  Por favor, preencha a tabela seguinte para confirmar que foi dada a devida atenção à proteção das situações referidas. |
| **Avaliação dos riscos das questões de exploração, abuso e assédio sexuais (SEAH em inglês)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A conceção do programa contempla a identificação dos riscos associados à SEAH que podem ser induzidos ou exacerbados pela subvenção da GPE? | Não  Sim | Clique aqui para fornecer detalhes sobre a avaliação dos riscos ou para justificar a resposta, caso tenha respondido “Não”. |
| Caso tenham sido identificados riscos de SEAH, existem medidas previstas para a sua mitigação? | Não  Sim | Clique aqui para fornecer detalhes sobre as medidas de mitigação do risco. |
| Se os riscos de SEAH **não** forem considerados relevantes para a subvenção da GPE, por favor apresente as razões para tal conclusão. | Clique aqui para introduzir o texto. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Avaliação dos riscos associados à situação legal** | | |
| O agente de subvenção tem alguma situação legal pendente com o seu escritório nacional que possa colocar em risco a implementação do programa? | Não  Sim | Clique aqui para fornecer detalhes sobre a avaliação dos riscos ou para justificar a resposta, caso tenha respondido “Não”. |
| Na eventualidade de existirem possíveis situações legais, foram apresentadas propostas soluções e/ou efetuados progressos no sentido de resolver tais questões? | Não  Sim | Clique aqui para fornecer detalhes sobre as medidas de mitigação do risco. |
| Por favor, apresente uma breve descrição da situação legal do agente de subvenção ao nível do país e confirme que a o reu registo se encontra válido. | Clique aqui para introduzir o texto. | |

|  |
| --- |
| **Gestão dos riscos associados aos parceiros de implementação** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A conceção do programa inclui uma avaliação dos riscos associados ao recurso a parceiros de implementação? | Não  Sim | Clique aqui para fornecer detalhes sobre a avaliação dos riscos ou para justificar a resposta, caso tenha respondido “Não”. |
| Caso tais riscos sejam identificados, estão previstas medidas de mitigação? | Não  Sim | Clique aqui para fornecer detalhes sobre as medidas de mitigação do risco. |
| Caso a questão dos parceiros de implementação **não** seja relevante para a subvenção da GPE, por favor explique o motivo | Clique aqui para introduzir o texto. | |

|  |
| --- |
| Preparação da Candidatura |
| Por favor, inclua, como **anexo** a este documento, a lista de **parceiros de desenvolvimento** **no grupo local de educação** consultados durante o processo de preparação desta candidatura. |

|  |  |
| --- | --- |
| Assinaturas | |
| **Assinatura do representante do ministério solicitante**  **Por favor, utilize, de seguida, uma assinatura eletrónica. NÃO é necessário efetuar assinatura manual e digitalizar este documento.** | |
| O signatário, cujo nome figura mais abaixo, ratifica a presente candidatura em nome do governo. | |
| **Nome do signatário:** | Clique aqui para introduzir o texto. |
| Título do cargo e ministério: | Clique aqui para introduzir o texto. |
| Data: | Clique aqui para indicar a data. |
| Assinatura: | Clique aqui para introduzir o texto. |
| **Assinatura do representante do agente de subvenção (diretor de país da agência)** | |
| O signatário, cujo nome figura mais abaixo, ratifica a presente candidatura em nome da agência ou organização do agente de subvenção. | |
| **Nome do signatário:** | Clique aqui para introduzir o texto. |
| Título do cargo e agência | Clique aqui para introduzir o texto. |
| Data: | Clique aqui para indicar a data. |
| Assinatura: | Clique aqui para introduzir o texto. |
| **Assinatura do representante da agência coordenadora** | |
| O signatário, cujo nome figura mais abaixo, ratifica a presente candidatura em nome do grupo local de educação. A sua assinatura na secção seguinte significa que a agência coordenadora confirma que esta candidatura foi ratificada pelo grupo local de educação. | |
| **Nome do signatário:** | Clique aqui para introduzir o texto. |
| Título do cargo e agência | Clique aqui para introduzir o texto. |
| Email: | Clique aqui para introduzir o texto. |
| Assinatura: | Clique aqui para introduzir o texto. |
|  | |
| Submissão | |
| A agência coordenadora remete o dossier completo de candidatura, em nome do governo e do grupo local de educação, via email para o endereço [gpe\_grant\_submission@globalpartnership.org](mailto:gpe_grant_submission@globalpartnership.org), com cópia para o oficial de ligação com o ministério, para o agente de subvenção e para o responsável do país do Secretariado da GPE.  Por favor, notificar o responsável do país sobre quaisquer **alterações que sejam feitas aos documentos de apoio** após a submissão final para a GPE e, inclua, também, todas as **fontes de informação relevantes utilizadas nesta candidatura**. | |
|  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Lista de Verificação da Documentação Necessária **Por favor, inclua, como anexo, a esta candidatura:** | |
| **Exclusivo: subvenção para o reforço das capacidades do sistema** | |
| Proposta de programa (ficheiro Word) | Sim  Não |
| **Todas as subvenções** | |
| Modelo de orçamento (ficheiro Excel) | Sim  Não |
| Documento ou proposta de programa (ficheiro Word) | Sim  Não |

