****

FORMULAIRE DE REQUÊTE

Financement pour le renforcement des capacités du système

Financement pour la transformation du système

fonds à effet multiplicateur du GPE

Accélérateur de l’éducation des filles

Juin 2024

A picture containing flower

Description automatically generated

Table des matières

[**Processus de requête de financement du GPE 3**](#_Toc170385788)

[**Guide de démarrage rapide 4**](#_Toc170385789)

[**1. Présentation 5**](#_Toc170385790)

[**2. Financement pour le renforcement des capacités du système 6**](#_Toc170385791)

[**3. Fonds à effet multiplicateur du GPE 10**](#_Toc170385792)

[**4. Accélérateur de l’éducation des filles 11**](#_Toc170385793)

[**5. Financement pour la transformation du système 12**](#_Toc170385794)

[**6. Pacte de partenariat 12**](#_Toc170385795)

[**7. Programme 13**](#_Toc170385796)

[**8. Efficacité de l’aide 21**](#_Toc170385797)

[**9. Financement basé sur les résultats 23**](#_Toc170385798)

[**10. Agents partenaires et coûts 24**](#_Toc170385799)

[**11. Risques et mesures de protection 25**](#_Toc170385800)

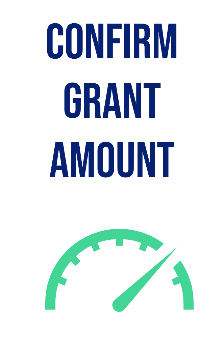
[**12. Préparation de la requête 26**](#_Toc170385801)

[**13. Signatures 26**](#_Toc170385802)

[**14. Dépôt du dossier de requête 27**](#_Toc170385803)

[**Liste de contrôle des éléments requis 27**](#_Toc170385804)

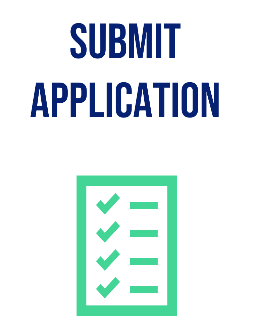
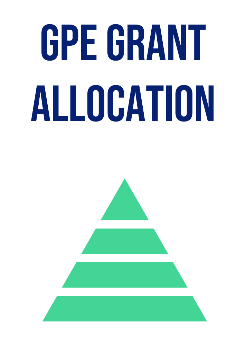
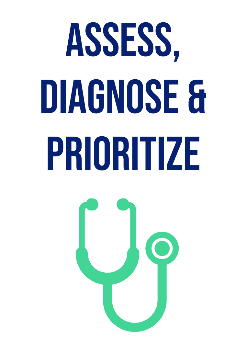
## Processus de requête de financement du GPE

****

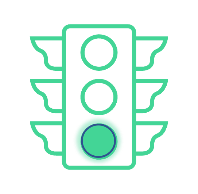
La requête décrit :

* les objectifs et jalons du programme
* les coûts de financement
* les plans de décaissement
* les risques
* les mesures de protection

Déposer LA REQUÊTE



Financement au titre du fonds à effet multiplicateur



DÉCISION

Confirmer LE MONTANT DU FINANCEMENT

Déposer une manifestation d’intérêt pour montrer :

* le caractère nouveau et complémentaire du financement externe
* la modalité de cofinancement
* la viabilité de la dette
* les domaines d’interventions des activités proposées

ÉVALUER, DIAGNOSTIQUER & HIÉRARCHISER

Identifier les moyens et les obstacles par le biais de :

* l’analyse des facteurs favorables
* l’évaluation du groupe consultatif technique indépendant
* le Pacte de partenariat (établi ou en cours)

Les plafonds sont fixés pour :

* le financement pour le renforcement des capacités du système
* le fonds à effet multiplicateur du GPE
* l’Accélérateur de l’éducation des filles
* le financement pour la transformation du système

allocations DU GPE

## Guide de démarrage rapide

**Quel est l’objet de ce document ?**

Les pays partenaires et leurs agents partenaires se servent de ce formulaire de requête pour solliciter les principaux financements du GPE :

**FINANCEMENT POUR LE RENFORCEMENT DES CAPACITÉS DU SYSTÈME**

**FONDS À EFFET MULTIPLICATEUR DU GPE**

**FINANCEMENT POUR LA TRANSFORMATION DU SYSTÈME**

**ACCÉLÉRATEUR DE L’ÉDUCATION DES FILLES**

**Qui peut en bénéficier et pour quel montant ?**

Les critères d’éligibilité et les plafonds de financement pour chaque pays partenaire sont disponibles sur le [**site du GPE**](https://www.globalpartnership.org/content/list-countries-and-grant-eligibility).

**Quelle est la marche à suivre ?**

Le **financement pour le renforcement des capacités du système** est disponible **à tout moment** pour soutenir un large éventail d’activités pour le renforcement des capacités, mais il est idéal pour les pays qui visent à combler les lacunes identifiées lors de l’analyse des **facteurs favorables**, c’est-à-dire la première étape des phases de diagnostic et de planification qui précèdent généralement l'accès au financement du GPE.

Les pays faisant une requête pour les trois autres financements **auront vraisemblablement déjà réalisé** l’analyse des facteurs favorables ainsi que [**l’évaluation par le groupe consultatif technique indépendant (GCTI)**](https://www.globalpartnership.org/fr/content/mandat-du-groupe-consultatif-technique-independant) lors de l’élaboration de leur [**pacte de partenariat**](https://www.globalpartnership.org/fr/content/directives-relatives-au-pacte-de-partenariat). Ceux d’entre eux qui font une requête pour un **financement au titre du fonds à effet multiplicateur du GPE** doivent avoir confirmé le montant de l’allocation par le biais d’une [**manifestation d'intérêt**](https://www.globalpartnership.org/fr/content/formulaire-de-manifestation-dinteret-pour-une-allocation-du-fonds-effet-multiplicateur)examinée et approuvée par le Secrétariat du GPE.

Consultez les [**directives relatives au financement pour le renforcement des capacités du système,**](https://www.globalpartnership.org/fr/content/directives-relatives-au-financement-pour-le-renforcement-des-capacites-du-systeme-version)[**au fonds à effet multiplicateur**](https://www.globalpartnership.org/fr/content/directives-operationnelles-du-fonds-effet-multiplicateur-du-gpe-2021-2025-version) **ou au financement pour la transformation du système** pour remplir ce formulaire. Selon le financement ou la combinaison de financements sollicités, vous devrez remplir uniquement certaines sections de ce formulaire. Si le pays fait une requête de financement pour le renforcement des capacités du système parallèlement à d’autres financements, il pourra choisir de soumettre un document de programme et un budget combiné.

**Quels éléments dois-je fournir ?**

Vous pouvez inclure en **annexe** de ce formulaire de requête, les documents justificatifs, lorsqu’ils sont demandés. Vous pouvez consulter la liste de contrôle à la fin du formulaire pour vérifier que tous les éléments requis y sont inclus. **L’agence de coordination dépose le formulaire de requête finalisé** pour le compte du gouvernement et du groupe local des partenaires de l'éducation, et met en copie l’agent partenaire, les représentants gouvernementaux pertinents (dont le ministère de l’Éducation), ainsi que le chargé de liaison du GPE et le responsable-pays auprès du Secrétariat du GPE. Veuillez adresser les dossiers de requête à [gpe\_grant\_submission@globalpartnership.org](mailto:gpe_grant_submission@globalpartnership.org).

**Et après ?**

Le Secrétariat du GPE réalise le dernier examen de la qualité et prépare les documents nécessaires à la **décision finale** qui sera prise par le Conseil d’administration du GPE ou par la directrice générale. La décision est alors communiquée au gouvernement, à l’agent partenaire et à l’agence de coordination **dans un délai de 10 jours ouvrables**.

**Transparence**

La politique de transparence du GPE exige que toutes les requêtes de financement approuvées et autres documents connexes soient publiés sur le **site Web du GPE, dans la section consacrée au pays partenaire**. Les informations personnelles ou sensibles, telles que les numéros de téléphone et les adresses électroniques, seront **effacées** avant leur publication.

|  |  |
| --- | --- |
| Présentation | |
| INFORMATIONS GÉNÉRALES (TOUS FINANCEMENTS) | |
| Pays : | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| Agence de coordination : | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| Date de dépôt du dossier complet de requête : | Cliquez ici pour saisir la date. |
| Devise de financement :  (Le choix de la devise est fait par l’agent partenaire en concertation avec les autorités nationales et le groupe local des partenaires de l’éducation. Consultez les directives relatives aux financements pour obtenir de plus amples informations.) | Dollar américain  Euro |
| INFORMATIONS SPÉCIFIQUES :   * FINANCEMENT POUR LA TRANSFORMATION DU SYSTÈME * FONDS À EFFET MULTIPLICATEUR DU GPE * ACCÉLÉRATEUR DE L’ÉDUCATION DES FILLES   (Si votre requête concerne UNIQUEMENT le FINANCEMENT POUR LE RENFORCEMENT DES CAPACITÉS DU SYSTÈME, veuillez passer directement à la SECTION 2) | |
| Intitulé du programme : | Cliquez ici pour saisir le texte |
| Montant total du financement sollicité :  (y compris les coûts de mise en œuvre tels que les coûts directs encourus par les agents partenaires. Pour obtenir plus d’informations, voir la section 10). | Cliquez ici pour saisir le montant. |
| La programmation basée sur les résultats sera-t-elle utilisée pour mettre en œuvre une partie du montant du financement sollicité ? | Oui  Non |
| Si **OUI**, veuillez indiquer le montant et le pourcentage du financement total qui sera programmé en tant que financement basé sur les résultats : | Cliquez ici pour saisir le montant et le pourcentage. |
| Agent partenaire : | Cliquez ici pour saisir le texte |
| Commissions de l’agent partenaire (en plus des allocations de financement ; énumérez les agences et les frais correspondants s’il y a plusieurs agents partenaires) : | Cliquez ici pour saisir le montant. |
| Autres bailleurs de fonds pour le programme, y compris les cofinancements au titre du fonds à effet multiplicateur du GPE (énumérez les bailleurs de fonds et le montant respectif) : | Cliquez ici pour saisir le texte |
| Date estimée de démarrage : | Cliquez ici pour saisir la date. |
| Date estimée de clôture :  (dernier jour du mois, par exemple, le 30 juin 2025) | Cliquez ici pour saisir la date. |
| MONTANTS DES FINANCEMENTS SOLLICITÉS | |
| Financement pour la transformation du système : | Cliquez ici pour saisir le montant. |
| Fonds à effet multiplicateur du GPE : | Cliquez ici pour saisir le montant. |
| Cofinancement du fonds à effet multiplicateur mobilisé par d’autres bailleurs de fonds : | Cliquez ici pour saisir le montant. |
| Accélérateur de l’éducation des filles : | Cliquez ici pour saisir le montant. |

|  |
| --- |
| Financement pour le renforcement des capacités du système |
| Objet |
| Le financement pour le renforcement des capacités du système peut servir à financer les activités nécessaires pour la réalisation de réformes et de programmes tels que l’élaboration du pacte de partenariat d’un pays. Veuillez vous référer aux [**directives relatives au financement pour le renforcement des capacités du système**](https://www.globalpartnership.org/fr/content/directives-relatives-au-financement-pour-le-renforcement-des-capacites-du-systeme-version) pour préparer cette requête de financement.  REMARQUE : s’il est prévu que le financement pour le renforcement des capacités du système soit **combiné** avec d’autres financements du GPE, le pays peut alors décider d’intégrer toutes les informations dans un seul budget et document de programme, tant que le document **précise clairement les activités qui seront financées** par le financement pour le renforcement des capacités du système.   |  |  | | --- | --- | | Période du prochain plan sectoriel de l’éducation/plan de transition de l’éducation  (le cas échéant) : | Cliquez ici pour saisir la période. | | Allocation maximale du financement pour le renforcement des capacités du système : | Cliquez ici pour saisir le montant. | | Montant total sollicité du financement pour le renforcement des capacités du système, pour les trois guichets de financement : | Cliquez ici pour saisir le montant. | | Ce montant est-il un financement complémentaire pour un financement pour le renforcement des capacités du système **existant** mis en œuvre par le même agent partenaire ? | Oui  Non | | Commissions de l’agent partenaire (en plus des allocations de financement ; énumérez les agences et les frais correspondants s’il y a plusieurs agents partenaires) : | Cliquez ici pour saisir les agents partenaires et les montants. | | Montant total et sources des financements des activités appuyées par le financement pour le renforcement des capacités du système (énumérez le montant de chaque source de financement) : | Cliquez ici pour saisir le montant et la source. | | **Guichet de financement nº 1 : renforcer la planification et l’élaboration de politiques intégrant la notion de genre pour un impact à l’échelle de tout le système** | | | Agent(s) partenaire(s) : | Cliquez ici pour saisir le texte. | | Montant sollicité pour le guichet de financement nº 1 : | Cliquez ici pour saisir le montant. | | Date estimée de démarrage : | Cliquez ici pour saisir la date. | | Date estimée d'achèvement : | Cliquez ici pour saisir la date. | | **Guichet de financement nº 2 : mobiliser une action et un financement coordonnés pour engendrer un changement porteur de transformation** | | | Agent(s) partenaire(s) : | Cliquez ici pour saisir le texte. | | Montant sollicité pour le guichet de financement nº 2 : | Cliquez ici pour saisir le montant. | | Date estimée de démarrage : | Cliquez ici pour saisir la date. | | Date estimée d'achèvement : | Cliquez ici pour saisir la date. | | **Guichet de financement nº 3 : renforcer les capacités, adapter et tirer les enseignements pour mettre**  **en œuvre et générer des résultats à grande échelle** | | | Agent(s) partenaire(s) : | Cliquez ici pour saisir le texte. | | Montant sollicité pour le guichet de financement nº 3 : | Cliquez ici pour saisir le montant. | | Date estimée de démarrage : | Cliquez ici pour saisir la date. | | Date estimée d'achèvement : | Cliquez ici pour saisir la date. | | Date prévue du dépôt de la requête de financement pour la transformation du système/au titre du fonds à effet multiplicateur, le cas échéant : | Cliquez ici pour saisir la date. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Guichets de financement  Cochez les cases correspondant aux activités pour lesquelles le financement est sollicité | | |
| Guichet de financement nº 1 :  Renforcer la planification et l’élaboration de politiques intégrant la notion de genre pour un impact à l’échelle de tout le système | | |
| 1. Diagnostics systémiques, élaboration du pacte de partenariat et analyses sectorielles de l’éducation | |  |
| 1. Planification sectorielle intégrant la notion de genre, y compris la planification opérationnelle et la budgétisation | |  |
| 1. Appui des politiques et des plans visant à recenser et traiter les multiples formes d'exclusion et renforcer la résilience du système (notamment la planification pour les enfants en situation de handicap et l'inclusion des enfants déplacés) | |  |
| 1. Renforcement du diagnostic factuel des points de blocagescritiques de la mise en œuvre et identification de solutions potentiellement évolutives et porteuses de transformation | |  |
| Guichet de financement nº 2 :  Mobiliser une action et un financement coordonnés pour engendrer un changement porteur de transformation | | |
| 1. Renforcement de la coordination sectorielle, notamment les groupes locaux des partenaires de l’éducation, les revuessectorielles conjointes et le suivi de l'efficacité du partenariat au niveau national | |  |
| 1. Mise en place et fonctionnement de mécanismes de fondscommuns | |  |
| 1. Renforcement des processus budgétaires et de la collaboration avec le ministère des Finances ; identification des possibilités d’amélioration de l'équité et de l'efficacité des dépenses d'éducation, notamment les processus visant à faire avancer l'égalité des genres | |  |
| 1. Réunions intersectorielles | |  |
| **Guichet de financement nº 3 :**  **Renforcer les capacités, adapter et tirer les enseignements pour mettre en œuvre et générer des résultats à grande échelle** | | |
| 1. Renforcement des systèmes de données, notamment en améliorant la disponibilité et l'utilisation de données ventilées par sexe et de données sur les enfants en situation de handicap | |  |
| 1. Formation, renforcement des capacités et soutien aux fonctionnaires aux niveaux central et décentralisé, notamment en ce qui concerne le recours et l'utilisation des données et des éléments concrets | |  |
| 1. Soutien à la capacité de mise en œuvre, y compris le suivi de la mise en œuvre des plans sectoriels, la prise en compte de la dimension de genre dans le secteur et l'évaluation des plans sectoriels et des politiques/programmes dans les domainesprioritaires ; évaluation de la capacité de suivi, d'évaluation etd'apprentissage (MEL), notamment l'utilisation des données probantes dans le processus politique | |  |
| Lier les activités à l’analyse des facteurs favorables et au pacte de partenariat | | |
| Le pays est-il doté d’un **pacte de partenariat** endossé ? | Oui  Non | |
| Ce financement permettra-t-il de soutenir l’analyse des facteurs favorables ou **l’élaboration d’un pacte de partenariat** ? | Oui  Non | |
| Ce financement soutiendra-t-il des **activités correspondant aux besoins identifiés dans le pacte de partenariat** ? | Oui  Non | |
| Si **VOUS N'ÊTES PAS ÉLIGIBLES** au financement pour la transformation du système, veuillez répondre aux deux questions suivantes | | |
| Le pays a-t-il réalisé une analyse des facteurs favorables ? | Oui  Non | |
| Dans l’affirmative, ce financement soutiendra-t-il les activités identifiées dans l’analyse des facteurs favorables ? | Oui  Non | |
| Proposition de programme | | |
| **ÉLÉMENTS REQUIS :** le dossier de requête de financement pour le renforcement des capacités du système, dûment rempli, doit inclure une **proposition de programme** qui définit **la portée des travaux et les tâches connexes**. Si le programme proposé n’est pas spécifiquement axé sur le renforcement des capacités en matière d’égalité des genres, alors la conception des activités doit se baser sur l’application d'une perspective tenant compte de la dimension de genre. La conception du programme doit aussi inclure l’identification des risques en matière d’exploitation, d’abus et de harcèlement sexuels qui pourraient être induits ou exacerbés par le financement du renforcement des capacités du système. La proposition doit être présentée dans un document Word séparé et se conformer aux directives relatives au financement pour le renforcement des capacités du système.  **Veuillez-vous assurer que la proposition de programme décrit clairement la façon dont le financement résoudra les lacunes en termes de capacité du système identifiées lors de l'analyse des facteurs favorables.** Si cette information ne figure pas dans le document, veuillez l'expliquer ici.Si nécessaire, veuillez fournir vos commentaires dans le document qui sera joint. | | |
| Cliquez ici pour saisir le texte | | |
|  | | |
| Budget | | |
| **ÉLÉMENTS REQUIS :** le dossier de requête, dûment rempli, doit inclure le budget et le calendrier des activités pour lesquelles le financement du GPE est sollicité, présentés dans le [**modèle Excel**](https://www.globalpartnership.org/fr/content/modele-de-budget-du-financement-pour-le-renforcement-des-capacites-du-systeme) du financement pour le renforcement des capacités du système.  Si nécessaire, veuillez fournir vos commentaires dans ce document Excel. | | |
| Cliquez ici pour saisir le texte. | | |
|  | | |
| Endossement | | |
| **ÉLÉMENTS REQUIS :** le dossier de requête, dûment rempli, doit inclure le compte rendu de la réunion du groupe local des partenaires de l’éducation lors de laquelle la requête de financement pour le renforcement des capacités du système a été endossée.  Avant d’envoyer le dossier de requête au Secrétariat du GPE, il doit être endossé par le groupe local des partenaires de l'éducation afin de garantir qu’il y a un consensus sur les activités à soutenir et que tous les membres du groupe sont correctement informés. Veuillez formuler des commentaires si nécessaire. | | |
| Cliquez ici pour saisir le texte. | | |
| SI VOTRE Requête NE CONCERNE QUE LE FINANCEMENT POUR LE RENFORCEMENT DES CAPACITÉS DU Système [CLIQUEZ ICI POUR PASSER à LA SECTION 11](#_Safeguards) | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fonds à effet multiplicateur du GPE | | | | |
| Objet | | | | |
| Le **fonds à effet multiplicateur du GPE** mobilise des fonds externes parallèlement à une contribution du GPE. L’approbation d’une allocation exige que le **montant total du cofinancement** se fasse sur la base d’un ratio de 3 : 1 (dollars américains) lorsque le financement provient de **partenaires de développement**, ou de 1 : 1 (dollar américain) lorsqu’il provient du **secteur privé ou de fondations**.  Veuillez fournir le nom de chaque partenaire de cofinancement, le montant, ainsi que l’instrument de financement (par exemple, prêt, financement, etc.). Le montant du financement doit être égal ou supérieur au montant indiqué dans la **manifestation d'intérêt**. Si ce n’est pas le cas, veuillez fournir une explication de la variation. | | | | |
| **#** | | **Partenaire** | **Montant (USD)** | **Instrument (financement, prêt, etc.)** |
| 1 | Cliquez ici pour saisir le texte. | | Saisissez le montant. | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| 2 | Cliquez ici pour saisir le texte. | | Saisissez le montant. | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| 3 | Cliquez ici pour saisir le texte. | | Saisissez le montant. | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| 4 | Cliquez ici pour saisir le texte. | | Saisissez le montant. | Cliquez ici pour saisir le texte. |
|  | **Total (USD) :** | | Saisissez le montant. | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| Veuillez saisir ici, la raison pour laquelle le montant du cofinancement est inférieur au montant indiqué dans la manifestation d'intérêt. | | | | |
| Si votre requête ne concerne pas l’Accélérateur de l’éducation des filles,  [CLIQUEZ ICI POUR PASSER À LA SECTION 6](#Compact) | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Accélérateur de l’éducation des filles | |
| Objet | |
| Un pays partenaire éligible peut solliciter un financement au titre de **l’Accélérateur de l’éducation des filles** qui sera inclus dans la requête de **financement au titre du fonds à effet multiplicateur du GPE et/ou pour la transformation du système**. | |
| **Si vous faites une requête de financement au titre de l’Accélérateur de l’éducation des filles** dans le cadre du financement au titre du fonds à effet multiplicateur du GPE ou pour la transformation du système, veuillez spécifier la partie du/des document(s) de programme (**n° de page**) qui décrit **dans quelle mesure** les composantes du programme financées par l’Accélérateur de l’éducation des filles contribueront à **faire progresser l’éducation des filles** et renforceront la contribution totale du GPE pour faire avancer l’égalité des genres. | Cliquez ici pour indiquer le numéro des pages. |
| **Si les agents partenaires sont distincts** pour l’Accélérateur de l’éducation des filles, le fonds à effet multiplicateur ou le financement pour la transformation du système, veuillez expliquer comment les programmes se complèteront pour réaliser les objectifs communs. | |
| Cliquez ici pour saisir le texte. | |
| **Contribution aux indicateurs clés de l’Accélérateur de l’éducation des filles** (ne remplir **QUE** si le document de programme inclut la requête de financement au titre de l’Accélérateur de l’éducation des filles).  Pour démontrer leur engagement envers les résultats, un pays accédant à l’Accélérateur de l’éducation des filles doit inclure, le cas échéant, **au moins un** [**indicateur clé**](https://www.globalpartnership.org/fr/content/indicateurs-cles-de-laccelerateur-de-leducation-des-filles-version-preliminaire) parmi plusieurs, dans le cadre de résultats du programme. Indiquez ci-dessous, tout indicateur clé pertinent à cette requête. Veuillez ventiler les données par sexe, si nécessaire. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indiquez s’il s’agit de l’année civile ou de l’année de mise en œuvre :** | | | | | | Année civile  Année de mise en œuvre | | | |
| **Objectifs de réalisations/résultats par année (non-cumulatifs)** | | | | | | | | | |
|  | **Valeur de référence (Année 0)** | **Année 1** | **Année 2** | **Année 3** | **Année 4** | | **Année 5** | **Total** | **Contribution du GPE en % (facultatif pour les cofinancements)** |
| **Indicateur clé :** | Indiquez ici. | Indiquez ici. | Indiquez ici. | Indiquez ici. | Indiquez ici. | | Indiquez ici. | Indiquez ici. | Indiquez ici. |
| **Indicateur clé :** | Indiquez ici. | Indiquez ici. | Indiquez ici. | Indiquez ici. | Indiquez ici. | | Indiquez ici. | Indiquez ici. | Indiquez ici. |
| **Indicateur clé :** | Indiquez ici. | Indiquez ici. | Indiquez ici. | Indiquez ici. | Indiquez ici. | | Indiquez ici. | Indiquez ici. | Indiquez ici. |
| Si votre requête ne concerne pas un financement pour la transformation du système, [cliquez ici pour passer à la section 6](#Compact) | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Financement pour la transformation du système |
| Objet |
| Les pays partenaires peuvent recevoir jusqu'à 162,5 millions de dollars dans le cadre du **financement pour la transformation du système** pour soutenir les **programmes prioritaires** visant à éliminer les points de blocage systémiques et réaliser des changements à grande échelle. Chaque pays identifie dans son pacte de partenariat, une réforme prioritaire que les ressources du GPE pourront soutenir, et décrit ensuite les **programmes éducatifs** pertinents et les **objectifs principaux** dans ce formulaire de requête.  Veuillez vous référer aux [**directives**](https://www.globalpartnership.org/fr/content/directives-relatives-financements-transformation-systeme-version-preliminaire) relatives au financement pour la transformation du système pour vous guider dans les sections suivantes. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pacte de partenariat | |
| Le pays est-il doté d’un **pacte de partenariat** ? (Si **oui**, veuillez passer à la **section** **7**) | Oui  Non |
| Le pays prévoit-il d’élaborer un pacte de partenariat ? | Oui  Non |
| S’il est prévu d'élaborer un pacte de partenariat, quelle est la date d'achèvement prévue ? | Cliquez ici pour saisir la date. |
| Si vous faites **uniquement une requête de financement au titre du fonds à effet multiplicateur**, et en l’**absence d’un pacte de partenariat**, veuillez brièvement décrire :   1. les données probantes ou le document d’orientation qui justifie la pertinence du programme pour lequel ce financement est sollicité 2. comment vous prévoyez de répondre aux domaines hautement prioritaires identifiés lors de l’analyse des facteurs favorables.   Veuillez fournir en annexe tous les documents pertinents. | |
| Cliquez ici pour saisir le texte. | |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Programme | | | |
| Veuillez fournir les informations relatives aux **composantes ou aux objectifs du programme par source de financement**.  **Si** cette requête concerne également un **financement au titre de l’Accélérateur de l’éducation des filles**, veuillez indiquer les **composantes spécifiques** qu’il vise. | | | |
| **Composantes/objectifs du programme** | **Contributions du GPE par le biais du financement pour la transformation du système, du fonds à effet multiplicateur, de l’Accélérateur de l’éducation des filles** | | **Autres contributions des bailleurs de fonds**  **(USD)** |
| **Montant par composante (USD)** | **Axé sur l’éducation des filles** |
| 1. Cliquez ici pour saisir le texte. | Saisissez le montant | Montant de l’allocation au titre de l’Accélérateur de l’éducation des filles (USD)  Indiquez les activités spécifiques. | Saisir le nom du bailleur de fonds.  Montant (USD) |
| 1. Cliquez ici pour saisir le texte. | Saisissez le montant | Montant de l’allocation au titre de l’Accélérateur de l’éducation des filles (USD)  Indiquez les activités spécifiques. | Saisir le nom du bailleur de fonds.  Montant (USD) |
| 1. Cliquez ici pour saisir le texte. | Saisissez le montant. | Montant de l’allocation au titre de l’Accélérateur de l’éducation des filles (USD)  Indiquez les activités spécifiques. | Saisir le nom du bailleur de fonds.  Montant (USD) |
| 1. Cliquez ici pour saisir le texte. | Saisissez le montant. | Montant de l’allocation au titre de l’Accélérateur de l’éducation des filles (USD)  Indiquez les activités spécifiques. | Saisir le nom du bailleur de fonds.  Montant (USD) |
| 1. Cliquez ici pour saisir le texte. | Saisissez le montant. | Montant de l’allocation au titre de l’Accélérateur de l’éducation des filles (USD)  Indiquez les activités spécifiques. | Saisir le nom du bailleur de fonds.  Montant (USD) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Description du programme**  Indiquez la partie du **document de programme** (no des pages) où se trouve la description du programme. La description doit inclure les objectifs du programme, les résultats escomptés et, dans le cas de financements mis en œuvre par des modalités du projet, les composantes et sous-composantes du projet et les montants de leurs financements respectifs.  **OU :**  En 1 500 mots maximum, veuillez faire une **synthèse** qui décrit les objectifs et les résultats escomptés du programme, ainsi que les composantes et sous-composantes en précisant leurs montants de financement respectifs.  S’il s’agit d’un **projet cofinancé**, veuillez indiquer, le cas échéant, la participation escomptée du GPE par composante et sous-composante.  Pour les **fonds communs sectoriels et les programmes de soutien budgétaire** dont l’affectation initiale des ressources par intrant, activité, composante et sous-composante (typique des modalités de projet) ne serait pas pertinente, veuillez citer les éléments principaux du document de programme. | |
| Cliquez ici pour saisir le texte. | |
| |  |  | | --- | --- | | **Programmation de l'allocation indicative avec un financement complémentaire** | | | 1. L’approbation des paramètres stratégiques et de l'allocation indicative par le Conseil d'administration du GPE dépend-elle du fait qu'une partie de l'allocation (c.-à-d. le « financement complémentaire ») sera retenue jusqu'à ce que les éléments déclencheurs convenus soient atteints ? | Oui  Non | | 1. Cette requête a-t-elle pour objectif d’obtenir 100 % de l'allocation indicative approuvée par le Conseil d’administration ? | Oui  Non | | Si vous répondez **OUI** aux **deux** questions ci-dessus, veuillez expliquer les éventuelles modifications qui seront apportées au programme si les éléments déclencheurs convenus ne sont pas atteints, ce qui entraînerait la suspension du financement complémentaire. | |  |  | | --- | | Cliquez ici pour saisir le texte | | | |
| **Transformation du système**  Veuillez indiquer la partie du document de programme (no des pages) qui décrit comment le programme favorisera la transformation du système.  **OU :**  En 600 mots maximum, veuillez présenter une **synthèse** de la manière dont le programme favorisera la transformation du système. | |
| Cliquez ici pour saisir le texte. | |
|  | |
| **Genre**  Le GPE demande que des activités permettant de lutter contre les inégalités de genre soient présentes et identifiées dans **tous** les mécanismes de financement et que le Pacte de partenariat définisse dans quelle mesure la réforme prioritaire sélectionnée fera avancer l’égalité des genres. Faites une synthèse ci-dessous de la manière dont le programme soutient les priorités identifiées en matière d’égalité des genres (en s’appuyant sur les données et les analyses disponibles) et indiquez dans quelle mesure la perspective de genre a été prise en compte dans chaque composante du programme. | |
| Cliquez ici pour saisir le texte. | |
|  | |
| |  |  | | --- | --- | | **Soutien aux prestataires de services éducatifs** | | | 1. Le programme allouera-t-il des ressources pour soutenir les **écoles privées à but lucratif** ? | Oui  Non | | 1. Le programme allouera-t-il des ressources pour soutenir les **prestataires de services éducatifs de base non-étatiques à but non lucratif** ? | Oui  Non | | 1. Si le programme prévoit de soutenir les prestataires de services éducatifs de base non-étatiques à but non lucratif (telles que les écoles communautaires et confessionnelles), **existe-t-il un cadre règlementaire gouvernemental** ? | Oui  Non | | 1. S’il **n’existe pas de cadre règlementaire gouvernemental** (ou s’il est inadéquat), le programme permettra-t-il d’en établir un, ou existe-t-il d’autres sources de financement qui permettraient d’élaborer un cadre règlementaire ?   Veuillez fournir toute information complémentaire ci-dessous, si nécessaire. | Oui  Non | | |
| Cliquez ici pour saisir le texte. | |
|  | |
| **Inclusion du handicap :** indiquez dans quelle mesure chaque composante du programme prend en compte les enfants en situation de handicap. Si la notion de handicap ne concerne aucune composante, laissez la case vide et expliquez ci-dessous.   |  |  | | --- | --- | | **Composante du programme** | **Brève description de la manière dont la composante prend en compte les enfants en situation de handicap** | | 1. Cliquez ici pour saisir le texte. | Cliquez ici pour saisir le texte. | | 1. Cliquez ici pour saisir le texte. | Cliquez ici pour saisir le texte. | | 1. Cliquez ici pour saisir le texte. | Cliquez ici pour saisir le texte. | | 1. Cliquez ici pour saisir le texte. | Cliquez ici pour saisir le texte. | | 1. Cliquez ici pour saisir le texte. | Cliquez ici pour saisir le texte. |   Si vous avez omis de décrire la manière dont l'une des composantes ci-dessus prendra en compte les enfants handicapés, veuillez expliquer **pourquoi l'inclusion de la notion de handicap n'est pas pertinente** pour la ou les composante(s). Veuillez brièvement expliquer si cela est conforme aux engagements internationaux pris par le gouvernement et son agent partenaire en matière d’inclusion du handicap. | |
| Cliquez ici pour saisir le texte. |
|  |
| **Date de démarrage**  Le **programme doit commencer dans les six mois qui suivent l’approbation de la requête de financement** **du GPE**. Si le programme démarre plus tard que la date indiquée dans ce document, une demande de report de la date de démarrage doit être soumise au Secrétariat du GPE.  Quand doit démarrer la mise en œuvre du programme ? |
| Cliquez ici pour saisir le texte. |
|  |
| **Démarrage**  Veuillez définir l'évènement ou l’activité qui signalera le lancement effectif du programme et qui aura lieu à la date de démarrage indiquée. Pour certains agents partenaires, ces derniers ont été convenus en concertation avec leur siège.  (Par exemple, dans le cas de l’Agence Française de Développement, le programme débute au moment de la signature de **l’accord de financement**. Pour la Banque mondiale, le programme débute à la date **d’entrée en vigueur du financement**. Quant à l’UNICEF, CARE et Save the Children, la date de mise en œuvre du programme est celle qui est indiquée comme date de démarrage, sauf indication contraire auprès du Secrétariat du GPE.) |
| Cliquez ici pour saisir le texte. |
|  | |
| **Réalisations à des fins de production de rapports**  (Ne remplir cette section QUE si le programme prévoit l’achat de manuels scolaires, la formation d’enseignants ou la construction/réhabilitation de salles de classe). | |
| Veuillez indiquer le **nombre proposé de manuels scolaires qui seront achetés et distribués, d’enseignants qui seront formés** (y compris les chefs d’établissement) **et de salles de classe qui seront construites ou réhabilitées**. Il faudra que les indicateurs pertinents figurent dans le cadre complet de résultats rattaché au document de programme ainsi que dans les rapports sur l’état d’avancement et de fin d’exécution. Veuillez fournir les cibles pour **chaque année** plutôt que des valeurs cumulées.  Si le financement est **cofinancé ou mis en commun au niveau du projet**, veuillez indiquer les montants pour l’ensemble du projet ou du programme, et la contribution estimée du financement du GPE (en pourcentage) dans la dernière colonne ci-dessous.  Dans le cas de **fonds communs sectoriels et de programmes d’aide budgétaire**, veuillez indiquer les montants prévus au niveau du secteur. Remplacez Année 1, Année 2, etc. par l’année concernée (par exemple, 2024, 2025, etc.). Les cibles annuelles ne sont pas cumulatives. Si la modalité de financement consiste en des fonds mis en commun au niveau du projet ou des programmes d’aide budgétaire, veuillez indiquer la contribution estimée du financement du GPE (en pourcentage) dans la dernière colonne ci-dessous. Dans tous les cas, veuillez ventiler le nombre d'enseignants par sexe. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indiquez s’il s’agit de l’année civile ou de l’année de mise en œuvre :** | | | | Année civile  Année de mise en œuvre | | | | | | | |
| **Objectifs de réalisations par année (non-cumulatifs)** | | | | | | | | |  |  | |
|  | **Valeur de référence (Année 0)** | **Année 1** | **Année 2** | | **Année 3** | **Année 4** | **Année 5** | **Total** | | | **Contribution du GPE en % (facultatif)** |
| Nombre de manuels scolaires achetés et distribués : | Indiquez le nombre. | Indiquez le nombre. | Indiquez le nombre. | | Indiquez le nombre. | Indiquez le nombre. | Indiquez le nombre. | Indiquez le nombre. | | | Indiquez le nombre. |
| Nombre d’enseignants formés : | ***Total :***  indiquez le nombre | ***Total :***  indiquez le nombre | ***Total :***  indiquez le nombre | | ***Total :***  indiquez le nombre | ***Total :***  indiquez le nombre | ***Total :***  indiquez le nombre | ***Total :***  indiquez le nombre | | | ***Total :***  indiquez le nombre |
| ***Femmes :***  indiquez le nombre | ***Femmes :***  indiquez le nombre | ***Femmes :***  indiquez le nombre | | ***Femmes :***  indiquez le nombre | ***Femmes :***  indiquez le nombre | ***Femmes :***  indiquez le nombre | ***Femmes :***  indiquez le nombre | | | ***Femmes :***  indiquez le nombre |
| ***Hommes :*** indiquez le nombre | ***Hommes :*** indiquez le nombre | ***Hommes :*** indiquez le nombre | | ***Hommes :*** indiquez le nombre | ***Hommes :*** indiquez le nombre | ***Hommes :*** indiquez le nombre | ***Hommes :*** indiquez le nombre | | | ***Hommes :*** indiquez le nombre |
| Nombre de salles de classe construites ou réhabilitées : | Indiquez le nombre. | Indiquez le nombre. | Indiquez le nombre. | | Indiquez le nombre. | Indiquez le nombre. | Indiquez le nombre. | Indiquez le nombre. | | | Indiquez le nombre. |

|  |
| --- |
| **Nombre d’enfants qui devraient bénéficier directement de ce programme** |
| Veuillez indiquer le **nombre d’enfants** (scolarisés ou non scolarisés) qui bénéficieront directement des programmes ou activités soutenus par le financement, y compris les mesures incitatives ou les services et les interventions soutenus par ce financement. Veuillez aussi indiquer les nombres pertinents **ventilés par sexe** (applicable à tous les financements).  Veuillez fournir, le cas échéant et si possible, les données ventilées par **sous-groupe** et par **niveau d’instruction**. Il est entendu que certaines données ventilées ne seront fournies que si **les interventions d’un projet ciblent expressément des sous-groupes spécifiques** et utilisent leurs propres méthodes pour recenser les enfants bénéficiaires.  S’il s’agit d’un cofinancement, veuillez indiquer les nombres pour l’ensemble du projet. Veuillez également fournir les nombres ventilés par sexe pour les sous-groupes dans le tableau ci-dessous.  La catégorie intitulée « Autres » comprend les élèves qui ne sont plus d’âge scolaire (de l’enseignement préscolaire au secondaire) et qui ne sont pas déjà inclus : par exemple, les adolescents non-scolarisés et les élèves adultes d’un système éducatif non formel. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Préscolaire** | **Primaire** | **Secondaire** | **Autres** | **Total** |
|  | **Nombre total d’enfants qui bénéficieront directement de ce financement :** | ***Total :***  indiquez le nombre | ***Total :***  indiquez le nombre | ***Total :***  indiquez le nombre | ***Total :***  indiquez le nombre | ***Total :***  indiquez le nombre |
|  | **Filles :**  indiquez le nombre | **Filles :**  indiquez le nombre | **Filles :**  indiquez le nombre | **Filles :**  indiquez le nombre | **Filles :**  indiquez le nombre |
|  | **Garçons :** indiquez le nombre | **Garçons :** indiquez le nombre | **Garçons :** indiquez le nombre | **Garçons :** indiquez le nombre | **Garçons :** indiquez le nombre |
|  | Enfants en situation de handicap :  (le cas échéant) | ***Total :***  indiquez le nombre | ***Total :***  indiquez le nombre | ***Total :***  indiquez le nombre | ***Total :***  indiquez le nombre | ***Total :***  indiquez le nombre |
|  | **Filles :**  indiquez le nombre | **Filles :**  indiquez le nombre | **Filles :**  indiquez le nombre | **Filles :**  indiquez le nombre | **Filles :**  indiquez le nombre |
|  | **Garçons :** indiquez le nombre | **Garçons :** indiquez le nombre | **Garçons :** indiquez le nombre | **Garçons :** indiquez le nombre | **Garçons :** indiquez le nombre |
|  | Enfants réfugiés :  (le cas échéant) | ***Total :***  indiquez le nombre | ***Total :***  indiquez le nombre | ***Total :***  indiquez le nombre | ***Total :***  indiquez le nombre | ***Total :***  indiquez le nombre |
|  | **Filles :**  indiquez le nombre | **Filles :**  indiquez le nombre | **Filles :**  indiquez le nombre | **Filles :**  indiquez le nombre | **Filles :**  indiquez le nombre |
|  | **Garçons :** indiquez le nombre | **Garçons :** indiquez le nombre | **Garçons :** indiquez le nombre | **Garçons :** indiquez le nombre | **Garçons :** indiquez le nombre |
|  | Enfants déplacés internes :  (le cas échéant) | Indiquez le nombre | Indiquez le nombre | Indiquez le nombre | Indiquez le nombre | Indiquez le nombre |
|  | **Filles :**  indiquez le nombre | **Filles :**  indiquez le nombre | **Filles :**  indiquez le nombre | **Filles :**  indiquez le nombre | **Filles :**  indiquez le nombre |
|  | **Garçons :** indiquez le nombre | **Garçons :** indiquez le nombre | **Garçons :** indiquez le nombre | **Garçons :** indiquez le nombre | **Garçons :** indiquez le nombre |
|  | Enfants non scolarisés :  (le cas échéant) | Indiquez le nombre | Indiquez le nombre | Indiquez le nombre | Indiquez le nombre | Indiquez le nombre |
|  | **Filles :**  indiquez le nombre | Filles :  indiquez le nombre | **Filles :**  indiquez le nombre | **Filles :**  indiquez le nombre | **Filles :**  indiquez le nombre |
|  | Garçons : indiquez le nombre | **Garçons :** indiquez le nombre | **Garçons :** indiquez le nombre | **Garçons :** indiquez le nombre | **Garçons :** indiquez le nombre |
|  | Enfants issus de minorités ethno-culturelles/linguistiques marginalisées :  (veuillez préciser lesquelles, le cas échéant) | Indiquez le nombre | Indiquez le nombre | Indiquez le nombre | Indiquez le nombre | Indiquez le nombre |
|  | **Filles :**  indiquez le nombre | **Filles :**  indiquez le nombre | **Filles :**  indiquez le nombre | **Filles :**  indiquez le nombre | **Filles :**  indiquez le nombre |
|  | **Garçons :** indiquez le nombre | **Garçons :** indiquez le nombre | **Garçons :** indiquez le nombre | **Garçons :** indiquez le nombre | **Garçons :** indiquez le nombre |
|  | Si nécessaire, veuillez ajouter des informations complémentaires sur les **enfants bénéficiaires**. Il peut s’agir, par exemple, de la définition employée dans le cadre du financement pour un sous-groupe particulier (y compris une description plus granulaire de ces sous-groupes), de l’approche ou de l’outil utilisé pour calculer le nombre total de bénéficiaires ou par sous-groupe, de toute limite liée à l’approche ou l’outil employé pour ce calcul et des raisons pour lesquelles les données sur les enfants bénéficiaires ne sont pas disponibles. | | | | | |
|  | Cliquez ici pour saisir le texte. | | | | | |

|  |
| --- |
| Veuillez décrire comment les lacunes en matière de données seront comblées afin que les données ventilées par sexe dans toutes les catégories puissent figurer dans le processus de suivi du financement. |
| Cliquez ici pour saisir le texte. |

|  |
| --- |
| **Informations financières du programme** |
| Veuillez indiquer la partie du document du programme (n° des pages) où sont décrites les modalités de mise en œuvre du financement. |
| Cliquez ici pour saisir le texte. |
| L’utilisation d’un **financement du GPE doit être privilégiée** par rapport aux financements provenant d’autres sources, notamment ceux provenant de l’agent partenaire. Veuillez préciser ci-dessous, les raisons pour lesquelles le recours à un financement du GPE ne peut pas être privilégié, le cas échéant. Si d’autres sources de financement ont été privilégiées sans accord préalable, il est possible qu’une demande de prorogation des financements du GPE ne soit pas approuvée. |
| Cliquez ici pour saisir le texte. |
|  |
| Veuillez indiquer les **décaissements du programme par année**, conformément aux informations issues du document de programme. S’il s’agit d’une modalité de cofinancement, veuillez indiquer les estimations annuelles de décaissements des fonds du GPE. À ces fins, **l’année de mise en œuvre commence au moment de l’entrée en vigueur ou de la signature de l’accord de financement**.  Par exemple, si la date de démarrage ou la signature du financement est prévue pour le mois de juillet 2023, l’année de mise en œuvre s’étend alors de juillet 2023 à juin 2024, et juillet 2023 correspond à l’Année 1. Les coûts du programme pour l’année civile 2023 doivent refléter les coûts estimés pour la période allant de juillet à décembre 2023. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Décaissements prévus par année** | | | | | | | | | | | | | |
| Indiquez les années (par exemple, 2023) : | | | **Année 1** | | **Année 2** | | **Année 3** | | **Année 4** | | **Année 5** | | **Total** |
| Montant total des décaissements du programme par année de mise en œuvre : | | | Indiquez ici. | | Indiquez ici. | | Indiquez ici. | | Indiquez ici. | | Indiquez ici. | | Indiquez ici. |
| Montant total des décaissements du programme par année civile : | | | Indiquez ici. | | Indiquez ici. | | Indiquez ici. | | Indiquez ici. | | Indiquez ici. | | Indiquez ici. |
| **Coûts du programme et décaissements prévus par composante** | | | | | | | | | | | | | |
| **Si l’aide budgétaire n’est PAS utilisée comme modalité de financement**, veuillez remplir le tableau ci-dessous, en énumérant les interventions ou les composantes proposées et en indiquant les décaissements prévus par année (par exemple, 2024), le coût total pour chaque composante en dollar, et leur pourcentage respectif du financement total.  **S’il s’agit d’un programme cofinancé**, veuillez indiquer les estimations annuelles de décaissements des fonds du GPE. (Si nécessaire, vous pouvez modifier et adapter le tableau en y ajoutant des lignes en fonction du nombre de composantes du programme.). | | | | | | | | | | | | | |
| **Composantes/**  **objectifs** | **Année 1** | **Année 2** | | **Année 3** | | **Année 4** | | **Année 5** | | **Total** | | **%** | |
| Saisir le texte ici. | Indiquez ici. | Indiquez ici. | | Indiquez ici. | | Indiquez ici. | | Indiquez ici. | | Indiquez ici. | | Indiquez ici. | |
| Saisir le texte ici. | Indiquez ici. | Indiquez ici. | | Indiquez ici. | | Indiquez ici. | | Indiquez ici. | | Indiquez ici. | | Indiquez ici. | |
| Saisir le texte ici. | Indiquez ici. | Indiquez ici. | | Indiquez ici. | | Indiquez ici. | | Indiquez ici. | | Indiquez ici. | | Indiquez ici. | |

|  |
| --- |
| Efficacité de l’aide |
| **Modalités de financement**  Veuillez brièvement expliquer en quoi les modalités envisagées pour ce financement constituent une évolution par rapport au financement précédent (le cas échéant) en termes d’**alignement sur les systèmes nationaux**. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Précédent financement du GPE (indiquez le montant et l’intitulé du programme)** | **Requête actuelle** | | |
| **En ce qui concerne le plan sectoriel de l’éducation** | | | | | |
| Les ressources provenant du programme cofinancé par le GPE figurent-elles dans le plan opérationnel annuel et budgété du secteur de l’éducation ? | | Cliquez ici pour saisir le texte. | Cliquez ici pour saisir le texte. | | |
| Les dépenses prévues du programme sont-elles incluses dans les prévisions pluriannuelles du ministère des Finances (cadre de dépenses à moyen terme) ? | | Cliquez ici pour saisir le texte. | Cliquez ici pour saisir le texte. | | |
| **En ce qui concerne l’harmonisation** | | | | | |
| La modalité de financement agit-elle comme un mécanisme de financement conjoint, combinant les financements fongibles de plusieurs bailleurs de fonds ? Veuillez fournir une brève explication (en précisant les différents bailleurs de fonds). | Cliquez ici pour saisir le texte. | | | Cliquez ici pour saisir le texte. | |
| **En ce qui concerne le budget national et le parlement** | | | | |
| Le programme financé par le GPE apparait-il clairement dans le budget national ou la loi de finances pour l’année ? | | Cliquez ici pour saisir le texte. | Cliquez ici pour saisir le texte. | | |
| Le budget national annuel réserve-t-il des crédits bien déterminés aux différentes dépenses prévues (classification économique ou fonctionnelle des dépenses) ? Le financement du programme est-il pris en compte dans le budget national par domaine d’affectation et utilisation prévue, en utilisant la classification nationale existante ? | | Cliquez ici pour saisir le texte. | Cliquez ici pour saisir le texte. | | |
| **En ce qui concerne le Trésor** | | | | |
| La majorité du financement est-elle décaissée dans :  a) le compte général des recettes de l’État ;  b) un compte spécial du Trésor ; ou  c) un compte spécial dans une banque commerciale ? | | Sélectionnez une option | Sélectionnez une option | |
| La procédure applicable aux dépenses pour le budget national (documents et signatures à l’engagement, ordres de paiement, etc.) est-elle appliquée aux dépenses du programme ? | | Cliquez ici pour saisir le texte. | Cliquez ici pour saisir le texte. | |
| Les procédures d’exécution nationales comportent-elles des dérogations ou clauses de sauvegarde applicables aux dépenses dans le cadre du programme (autres documents ou signatures) ? | | Cliquez ici pour saisir le texte. | Cliquez ici pour saisir le texte. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **En ce qui concerne la passation de marchés** | | |
| Les règles de passation des marchés du gouvernement et la responsabilité institutionnelles sont-elles utilisées ? Si oui, sont-elles assorties de dérogations ou de clauses de sauvegarde ? | Cliquez ici pour saisir le texte. | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| **En ce qui concerne la comptabilité** | | |
| La comptabilité financière est-elle intégrée aux systèmes comptables utilisés pour le budget national ? **Si non**, les résultats comptables sont-ils par la suite intégrés dans les systèmes comptables nationaux ? | Cliquez ici pour saisir le texte. | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| **En ce qui concerne l’audit** | | |
| Les comptes financiers seront-ils vérifiés par l'auditeur indépendant du gouvernement (par exemple, par la cour des comptes ou le bureau national d’audit qui ne dépend pas de l’Inspection générale des finances du ministère des Finances) ? | Cliquez ici pour saisir le texte. | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| Veuillez préciser qui audite les comptes de la modalité de financement financée ou cofinancée avec le financement du GPE. | Cliquez ici pour saisir le texte. | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| **En ce qui concerne la présentation de rapports** | | |
| Les informations concernant l’exécution du programme seront-elles incluses dans le rapport annuel sur la mise en œuvre du plan sectoriel de l’éducation préparé par le ministère de l’Éducation ? | Cliquez ici pour saisir le texte. | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| Des rapports distincts ou supplémentaires seront-ils exigés pour le programme ? | Cliquez ici pour saisir le texte. | Cliquez ici pour saisir le texte. |
| **Évolution de l’alignement de l’aide** | | |
| En 375 mots maximum, et sur la base du tableau ci-dessus, veuillez expliquer en quoi les modalités envisagées pour ce financement constituent une évolution par rapport au financement précédent (le cas échéant). Indiquez les mécanismes qui sont en place pour atténuer les risques fiduciaires et précisez les raisons pour lesquelles ils semblent adéquats ; et expliquez comment le programme proposé établit les bases d'un meilleur alignement de l’aide à l'avenir. | | |
| Cliquez ici pour saisir le texte. | | |
|  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Financement basé sur les résultats | |
| Un financement basé sur les résultats bien conçu peut inciter au changement tout en renforçant la responsabilité tout au long du processus d'élaboration et de mise en œuvre du programme. L’importance accordée aux résultats plutôt qu’aux dépenses permet au financement d’être également mieux aligné sur les systèmes nationaux.  Les composantes du financement basé sur les résultats qui s’alignent sur les procédures des agents partenaires devraient être intégrées aux financements du GPE. Si, comme indiqué dans la partie « **Présentation** » figurant au début de ce document, le financement basé sur les résultats n'est **PAS** inclus dans ce financement, veuillez expliquer pourquoi dans l’espace prévu ci-dessous (en 600 mots maximum) : | |
| Cliquez ici pour saisir le texte. | |
| Si le financement **comprend** un financement basé sur les résultats, veuillez **décrire brièvement ces composantes**, notamment les indicateurs et les résultats liés aux décaissements, les dates cibles, les montants associés et les éléments déclencheurs.  **OU**  Indiquez les pages du document de programme qui contiennent une description des composantes du financement basé sur les résultats, notamment les indicateurs et les résultats liés aux décaissements, les dates cibles, les montants associés et les éléments déclencheurs. | |
| Cliquez ici pour saisir le texte. | |
| Agents partenaires et coûts | |
| En moins de 400 mots, veuillez décrire ci-dessous, **les procédures et processus internes de l’agent partenaire, relatifs à l’administration et au suivi de ce financement**, ainsi que sa valeur ajoutée en termes d’atouts techniques, financiers ou autres. | |
| Cliquez ici pour saisir le texte. | |
| **Rôles des agents partenaires**  Veuillez décrire les fonctions précises que l’agent partenaire remplira dans le cadre de la mise en œuvre et/ou de la supervision du financement, y compris les interventions pour résoudre les problèmes de mise en œuvre. | |
| Cliquez ici pour saisir le texte. | |
| **Évaluation du financement**  L’agent partenaire prévoit-il de procéder à une évaluation des activités financées par ce financement ? | Non  Oui  Si **oui**, veuillez décrire brièvement en 300 mots maximum les activités qui seront évaluées et la date d’achèvement de l’évaluation. |
| Cliquez ici pour saisir le texte. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Coûts de mise en œuvre du programme** (autres coûts encourus par l’agent partenaire et commissions générales en USD) | | | | | | |
| Indiquez les années (par exemple, 2024) | **Année 1** | **Année 2** | **Année 3** | **Année 4** | **Année 5** | **Total** |
| Commissions de l’agent partenaire  (en complément de l’allocation) : | Indiquez ici. | Indiquez ici. | Indiquez ici. | Indiquez ici. | Indiquez ici. | Indiquez ici. |
| Coûts directs encourus par l’agent partenaire (entrant dans l’allocation), y compris pour la supervision, le bureau-pays, etc. : | Indiquez ici. | Indiquez ici. | Indiquez ici. | Indiquez ici. | Indiquez ici. | Indiquez ici. |
| Autres coûts liés au soutien à la mise en œuvre (unité chargée de la mise en œuvre et de la gestion financière du programme, partenaires d’exécution, etc.) | Indiquez ici. | Indiquez ici. | Indiquez ici. | Indiquez ici. | Indiquez ici. | Indiquez ici. |

|  |
| --- |
| En 300 mots, veuillez décrire les **coûts relatifs à la mise en œuvre du programme**. |
| Cliquez ici pour saisir le texte |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Budget** |
| **ÉLÉMENTS REQUIS :** le dossier de requête, dûment rempli, doit inclure le budget et le calendrier des activités pour lesquelles le financement du GPE est sollicité, présentés dans l’un des modèles ci-dessous, **le cas échéant** :  [**Modèle de budget du financement pour le renforcement des capacités du système**](https://www.globalpartnership.org/fr/content/modele-de-budget-du-financement-pour-le-renforcement-des-capacites-du-systeme) (**SI** vous sollicitez le financement pour le renforcement des capacités du système **UNIQUEMENT**)  [**Modèle de budget applicable aux financements pour la transformation du système**](https://www.globalpartnership.org/fr/content/modele-de-budget-applicable-aux-financements-pour-la-transformation-du-systeme)  Si nécessaire, veuillez fournir des informations supplémentaires dans le ce document Excel ci-joint. |
| Cliquez ici pour saisir le texte. |

|  |
| --- |
| Risques et mesures de protection |
| Le GPE veut s’assurer que des **mesures de protection adéquates sont mises en place contre l'exploitation, les abus et le harcèlement sexuels**, dans les programmes financés par le GPE. Le GPE vise également à garantir que des mesures d’atténuation des risques pouvant découler du statut juridique de l’agent partenaire au niveau du pays sont prévues. Veuillez remplir le tableau ci-dessous pour confirmer que des garanties de protection contre ces risques ont reçu une attention particulière. |
| **Évaluation des risques en matière d’exploitation, d’abus et de harcèlement sexuels** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Le programme prend-t-il en compte les risques en matière de protection contre l'exploitation, les abus et le harcèlement sexuels qui pourraient être induits ou exacerbés par le financement du GPE ? | | Non  Oui | Cliquez ici pour fournir des détails sur l'évaluation des risques ou, en cas de réponse négative, fournir une explication. | |
| Si des risques d’exploitation, d’abus ou de harcèlement sexuels ont été identifiés, existe-t-il des propositions de mesures d’atténuation ? | | Non  Oui | Cliquez ici pour fournir des détails sur les mesures d’atténuation des risques. | |
| Si ces risques ne sont **pas** pertinents pour le financement du GPE, veuillez fournir une justification. | | Cliquez ici pour saisir le texte. | | |
| **Évaluation des risques liés au statut juridique** | | | | |
| L’agent partenaire a-t-il des questions juridiques non résolues avec son bureau-pays qui pourraient présenter un risque pour la mise en œuvre du programme ? | Non  Oui | | | Cliquez ici pour fournir des détails sur l’évaluation des risques ou expliquer pourquoi si vous répondez non. |
| Si des questions juridiques sont toujours non résolues, y a-t-il des solutions proposées et/ou des progrès dans leur résolution ? | Non  Oui | | | Cliquez ici pour fournir des détails sur les mesures d’atténuation des risques. |
| Veuillez décrire brièvement le statut juridique de l’agent partenaire dans le pays et confirmer la validité de son enregistrement. | Cliquez ici pour saisir le texte. | | | |

|  |
| --- |
| **Gestion des risques des partenaires d’exécution** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La conception du programme comprend-elle une évaluation des risques liés à l’utilisation de partenaires d’exécution ? | Non  Oui | Cliquez ici pour fournir des détails sur l’évaluation des risques ou expliquer pourquoi si vous répondez non. |
| Si de tels risques ont été identifiés, des mesures d’atténuation sont-elles proposées ? | Non  Oui | Cliquez ici pour fournir des détails sur les mesures d’atténuation des risques. |
| Si les risques associés aux partenaires d’exécution **ne** sont **pas** pertinents pour le financement du GPE, veuillez expliquer pourquoi. | Cliquez ici pour saisir le texte. | |

|  |
| --- |
| PrÉparation de la requête |
| Veuillez inclure en **annexe**, la liste des **partenaires de développement du groupe local des partenaires de l'éducation** qui ont été consultés pour la préparation de cette requête. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Signatures | | | |
| **Signature du représentant du ministère demandeur**  **Veuillez apposer une signature électronique ci-dessous. Il n’est PAS nécessaire de signer ce document à la main puis de le scanner.** | | | |
| Le signataire dont le nom figure ci-dessous endosse la présente requête au nom du gouvernement. | | | |
| **Nom du signataire :** | | Cliquez ici pour saisir le texte. | |
| Intitulé du poste et ministère | | Cliquez ici pour saisir le texte. | |
| Date : | | Cliquez ici pour saisir la date. | |
| Signature : | | Cliquez ici pour saisir le texte. | |
| **Signature du représentant de l’agent partenaire (directeur-pays de l’agence)** | | | |
| Le signataire dont le nom figure ci-dessous endosse la présente requête au nom de l’agence ou de l’organisation de l’agent partenaire. | | | |
| **Nom du signataire :** | | Cliquez ici pour saisir le texte. | |
| Intitulé du poste et agence : | | Cliquez ici pour saisir le texte. | |
| Date : | | Cliquez ici pour saisir la date. | |
| Signature : | | Cliquez ici pour saisir le texte. | |
| **Signature du représentant de l’agence de coordination** | | | |
| Le signataire dont le nom figure ci-dessous endosse la présente requête au nom du groupe local des partenaires de l’éducation. En signant ci-dessous, le représentant de l'agence de coordination confirme que la présente requête a été endossée par le groupe local des partenaires de l'éducation. | | | |
| **Nom du signataire :** | Cliquez ici pour saisir le texte. | | |
| Intitulé du poste et agence : | Cliquez ici pour saisir le texte. | | |
| Courriel : | Cliquez ici pour saisir le texte. | | |
| Signature : | Cliquez ici pour saisir le texte. | | |
|  | | | |
| DÉpÔt du dossier de requête | | | |
| L’agence de coordination soumet le dossier de requête, dûment rempli, au nom du gouvernement et du groupe local des partenaires de l'éducation, par courriel adressé à [gpe\_grant\_submission@globalpartnership.org](mailto:gpe_grant_submission@globalpartnership.org), en mettant en copie le chargé de liaison au ministère, l’agent partenaire et le responsable-pays au sein du Secrétariat.  Veuillez informer le responsable-pays de **toutes modifications des documents justificatifs** faites après le dépôt du dossier complet au GPE, et veuillez aussi inclure toutes les **sources des** **données utilisées pour la préparation de cette requête**. | | | |
|  | | | |
| Liste de contrôle des éléments requis **Veuillez inclure les éléments suivants en pièces jointes de cette requête :** | | | |
| **Concernant uniquement le financement pour le renforcement des capacités du système** | | | |
| Proposition du programme (fichier Word) | | | Oui  Non |
| **Concernant tous les financements** | | | |
| Modèle de budget (fichier Excel) | | | Oui  Non |
| Document ou proposition de programme (fichier Word) | | | Oui  Non |

