



AVANT-PROPOS

L'éducation est la pierre angulaire du développement économique et social, ainsi que d'une croissance équitable. Elle forge la résilience face aux difficultés et ouvre la voie aux innovations et aux opportunités. Aujourd'hui plus que jamais, alors que nous sommes confrontés à divers enjeux de taille tels que les conflits, les catastrophes climatiques et les niveaux records de personnes déplacées, le monde a besoin de systèmes éducatifs nationaux solides et résilients.

Dans les pays partenaires du Partenariat mondial pour l'éducation (GPE), l'éducation traverse une crise et les progrès réalisés pour atteindre les cibles nationales restent lents, entravés par les défis économiques et les conséquences de la pandémie de COVID-19. Un enfant sur cinq n'est toujours pas scolarisé dans les pays à faible revenu et sept enfants sur dix ne savent toujours pas lire ni comprendre un texte simple à l'âge de dix ans.

Malgré ces enjeux, le GPE exerce une influence positive, en dispensant un nombre record de financements et en ralliant les partenaires derrière les réformes éducatives menées par les pays. En même temps, le GPE a réalisé des progrès fulgurants pour devenir un partenaire plus efficace, efficient et innovant, en s'appuyant sur les réactions des pays et ses deux décennies d'expérience.

UN NOMBRE RECORD DE FINANCEMENTS APPROUVÉS ET DE BÉNÉFICIAIRES

Au cours de l'exercice 2024, le nombre de financements du GPE approuvés a atteint un record de 1 milliard de dollars américains, et les décaissements ont également dépassé 1 milliard de dollars. Les financements du GPE ont été renforcés par un financement supplémentaire d'un montant de 3,8 milliards de dollars provenant de 64 cofinanciers qui ont été mobilisés grâce aux mécanismes de financement innovants du GPE.

Les résultats obtenus par le GPE au cours de cette période stratégique ont déjà dépassé ceux obtenus au cours des cinq années du plan stratégique précédent. Depuis 2022, les financements du GPE ont permis d'atteindre environ 253 millions d'enfants, dont plus des deux tiers vivent dans des pays touchés par la fragilité et les conflits.

Les financements du GPE ont permis aux pays partenaires de distribuer près de 169 millions de manuels scolaires, de former 1,9 million d'enseignants et de construire ou de réhabiliter 36 000 salles de classe. Près de 90 % des financements qui ont été clôturés dans le cadre du plan stratégique actuel ont atteint leurs objectifs.

PRIORITÉ ACCORDÉE À L'ÉGALITÉ DES GENRES ET À LA QUALITÉ DES APPRENTISSAGES

L'attention particulière accordée par le GPE à l'égalité des genres a porté ses fruits. Environ 90 % des pactes de partenariat s'appuient sur des données portant sur l'égalité des genres et des analyses de genre, et deux tiers des financements pour la transformation du système qui ont été approuvés depuis 2022 accordent la priorité à l'égalité des genres, soit deux fois plus qu'au cours de la période précédente.

Presque tous les pactes de partenariat s'efforcent d'améliorer la qualité des apprentissages. Cependant, les données portant sur la qualité des apprentissages restent rares. Pour y remédier, tous les pactes de partenariat conclus dans le cadre du GPE 2025 prévoient des mesures visant à améliorer les systèmes d'évaluation des acquis scolaires dans le cadre de leurs réformes prioritaires, et 65 % des financements du GPE en cours d'exécution soutiennent des évaluations des acquis scolaires dans les pays.

Le GPE aide également les pays à accroître le nombre d'enseignants qualifiés et à améliorer la qualité de la formation professionnelle des enseignants, ce qui constitue le facteur le plus important pour pouvoir améliorer la qualité des apprentissages.

TIRER PARTI DES PARTENARIATS POUR RÉPONDRE AUX AMBITIONS DES PAYS

Les financements ne suffisent pas à transformer l'éducation, comme le démontrent les divers mécanismes du GPE mis à la disposition des pays partenaires. Au cours de l'exercice 2024, le mécanisme de Partage de connaissances et d'innovations du GPE (KIX) et notre fonds pour le plaidoyer et la responsabilité



sociale, L'Éducation à voix haute, ont tous deux dépassé leurs objectifs.

Par ailleurs, des initiatives d'appui technique axées sur la demande ont été adoptées avec succès. Ces initiatives aident les gouvernements à concevoir des solutions adaptées au contexte pour remédier aux problèmes de changement climatique, de sécurité des élèves, d'égalité des genres et d'alimentation scolaire.

S'ADAPTER EN PERMANENCE POUR RELEVER LES DÉFIS

Pour que les pays partenaires puissent accélérer la transformation de leurs systèmes éducatifs, il sera essentiel de pallier le manque de données dans l'ensemble du secteur et d'établir une corrélation plus étroite entre les réformes et les résultats.

À l'avenir, le GPE continuera de soutenir et d'encourager les pays partenaires à renforcer leurs systèmes d'évaluation des acquis scolaires et à communiquer leurs données sur les résultats d'apprentissage au niveau international. De plus, en s'efforçant à nouveau de suivre la mise en œuvre et l'impact des réformes systémiques soutenues par le GPE, les gouvernements pourront maintenir leur élan, adapter leurs approches et garantir une responsabilité mutuelle pour les résultats.

RÉPONDRE À LA CRISE DE L'ÉDUCATION EN LUI ACCORDANT L'IMPORTANCE QU'ELLE MÉRITE

L'éducation favorise l'innovation, catalyse la croissance inclusive et dote les individus des compétences dont ils

ont besoin pour saisir de nouvelles opportunités. Une étude montre qu'une progression des apprentissages de 1 % s'accompagne d'une croissance économique de 7 %, tandis qu'une année de scolarité supplémentaire se traduit par une hausse des revenus de 10 %. À mesure que les nouvelles technologies, notamment les énergies renouvelables et l'intelligence artificielle, transforment les marchés du travail, les travailleurs les plus instruits seront en mesure d'acquérir les nouvelles compétences dont ils ont besoin pour réussir.

Les résultats obtenus grâce aux partenariats et aux financements du GPE démontrent de manière évidente que des progrès sont possibles. Cependant, davantage d'efforts doivent être consentis pour pouvoir relever les défis de taille auxquels les pays partenaires du GPE sont confrontés dans le domaine de l'éducation.

Nous devons de toute urgence redoubler d'efforts pour garantir que tous les enfants soient scolarisés, achèvent leur scolarité et acquièrent les compétences essentielles à leur réussite dans l'économie et la société où ils évoluent. Si aucune mesure n'est entreprise pour améliorer rapidement le sort des enfants dans les pays à faible revenu, toute une génération d'enfants et de jeunes risque d'être laissée pour compte. Le monde ne peut pas se permettre de négliger cet enjeu.



Laura Frigenti
Directrice générale
Partenariat mondial pour l'éducation

