



26 juin 2014 – Bruxelles, Belgique

## **Contribution des États-Unis d'Amérique à la deuxième reconstitution des ressources du Partenariat mondial pour l'éducation**

Au nom du Secrétaire d'État John Kerry et de l'administrateur d'USAID, Rajiv Shah, les États-Unis se réjouissent d'être un soutien financier et un membre du Partenariat mondial pour l'éducation. Depuis la première reconstitution des ressources du PME, nous avons vu décliner le financement en faveur de l'éducation de base de 4 pourcent entre 2011 et 2012. Au cours de la même période, les États-Unis ont continué de constituer le plus grand soutien bilatéral de l'éducation de base, et l'un des deux seuls bailleurs à avoir augmenté leurs dépenses bilatérales dans ce secteur. En 2011, nous avons promis d'apporter 22 millions \$US au PME que nous avons en fait financé à hauteur de 42 millions \$US entre 2011 et 2013. Par ailleurs, USAID a cofinancé, au niveau des pays et au niveau mondial, des travaux complétant ceux du Partenariat mondial pour un total de plus de 180 millions \$US à ce jour – ces efforts comprennent notre action en Afghanistan, en Éthiopie et au Soudan du Sud.

En tant que champion de l'éducation de base, les États-Unis sont déterminés à fournir un accès équitable à l'éducation pour les enfants à risque en situation de crise et de conflit, et à leur donner l'opportunité d'acquérir des compétences fondamentales telles que la lecture, afin de les aider à réussir, à rester scolarisés et à tirer pleinement parti de l'éducation et des opportunités d'emploi tout au long de leur vie.

### **Financement**

Témoignage de notre soutien continu en faveur de l'éducation de base au niveau mondial, pour cette deuxième reconstitution des ressources du Partenariat mondial pour l'éducation, les États-Unis prévoient de doubler la dernière contribution d'USAID et d'atteindre 40 millions \$US de financement pour l'exercice fiscal 2014 ; les futures contributions sont sujettes à la disponibilité des fonds mais dans les limites actuellement proposées par le Congrès et suivant la performance du PMA en matière de mesure des résultats de l'apprentissage et de reporting sur ces résultats.

L'engagement des États-Unis en faveur d'une augmentation de l'accès équitable à l'éducation et de l'amélioration des compétences en lecture des premières années se traduit par l'alignement des financements sur des approches basées sur les données factuelles et les résultats. À ces fins, nous nous engageons à considérer des cofinancements spécifiques des programmes du PME selon les pays quand ils sont conformes aux priorités stratégiques d'USAID et lorsque l'optimisation des ressources est démontrée et mesurable.

Environ 55 pourcent des fonds d'USAID en faveur de l'éducation de base sont consacrés aux contextes fragiles et de conflit. USAID s'engage à continuer de se concentrer sur les enfants à risque et à soutenir des réponses d'éducation coordonnées dans les situations d'urgence, en

partenariat avec le Partenariat mondial et la communauté internationale. Ce fut le cas au Soudan du Sud, où nous avons fourni 17 millions \$US à l'UNICEF en soutien aux efforts éducatifs d'urgence.

**Données et responsabilité :**

USAID est déterminé à améliorer les compétences en lecture des premières années de scolarité chez 100 millions d'enfants. Nous mesurons les résultats de l'apprentissage dans tous nos programmes grâce aux indicateurs utilisés par le Partenariat mondial dans son Cadre des résultats. Nous nous engageons à travailler à ses côtés pour déployer l'évaluation des résultats de l'apprentissage dans les premières années de scolarité et partager les données au moyen de plateformes ouvertes et d'outils, ceci afin de placer ces données sur les résultats directement entre les mains des pays en développement partenaires, des décideurs politiques et des responsables de la mise en œuvre des programmes.

USAID s'engage à collaborer avec les pays et les partenaires, dont le PME, pour mener des évaluations en matière de vulnérabilité et fragilité dans le cadre des processus de planification et de mise en œuvre des plans sectoriels de l'éducation. USAID travaillera avec le PME pour partager des outils et des conseils sur ces évaluations, ainsi que pour incorporer une analyse sensibilisée à la question des conflits dans la planification des plans sectoriels.

Dans le paysage du développement post-2015, les efforts mondiaux de progrès en matière de données, d'innovation et d'apprentissage sont essentiels pour transformer le secteur de l'éducation et offrir à tous les enfants la chance de réussir à l'école. USAID est déterminé à appliquer ces principes et se réjouit d'un partenariat sans cesse renforcé, au niveau mondial et au niveau des pays, avec le PME et tous ceux qui œuvrent pour faire progresser l'éducation de base.

*Discours prononcé par Eric Postel, Administrateur assistant d'USAID (Agence des États-Unis pour le développement international), Bureau de la Croissance économique, de l'Éducation et de l'Environnement*