

CONFÉRENCE DE RECONSTITUTION 2015-2018 DU PARTENARIAT MONDIAL – Annonce de contribution de la Suède

- La Suède a pour objectif spécifique d'améliorer l'accès à l'éducation de qualité en mettant l'accent sur l'éducation des filles, la qualité de l'apprentissage, l'amélioration de l'alphabétisation et des bases en calcul, des systèmes éducatifs nationaux renforcés et une éducation inclusive. À travers une vaste gamme d'interventions, la Suède anticipe sa contribution à la réalisation de ces objectifs. Elle soutiendra ainsi de façon bilatérale un certain nombre de pays, dont l'Afghanistan, le Cambodge, la Tanzanie, la Bolivie, le Bangladesh et le Kosovo. De plus, la Suède a endossé le rôle d'entité de supervision du soutien du Partenariat mondial à la Tanzanie et Zanzibar.
- Afin de compléter cet axe dédié à l'éducation de base, le Gouvernement suédois a décidé d'accroître son soutien au développement de compétences et à la formation professionnelle dans plusieurs pays.
- La Suède apporte depuis longtemps son soutien aux instituts de l'UNESCO, y compris au Rapport mondial de suivi sur l'EPT, et s'est engagée à augmenter son appui au cours des quatre prochaines années.
- Le plus grand bénéficiaire mondial du soutien de la Suède en matière d'éducation est le Partenariat mondial, et ce rôle se poursuivra dans les années à venir. La Suède, représentée par la SIDA, l'Agence suédoise de coopération internationale pour le développement, peut annoncer de **nouvelles ressources au Fonds du Partenariat mondial à hauteur de 128 M \$US pour la période de reconstitution de 2015 – 2018, ainsi que 52 M \$US supplémentaires pour l'année 2014. La contribution totale aux nouvelles ressources de la part de la Suède est donc équivalente à 180 Millions \$US, c'est-à-dire le triple de la contribution suédoise, pour la période de reconstitution à venir.**
- Les ressources suédoises sont sans affectation. Nous apprécions cependant l'attention portée par le Partenariat mondial aux processus au niveau des pays et à l'alignement, et conseillons vivement de poursuivre cet axe de l'appropriation nationale et du soutien élargi aux Groupes locaux de partenaires de l'éducation.
- Nous souhaiterions qu'une attention plus précise soit portée par le Partenariat mondial au droit absolu des enfants à l'éducation et aux actions pour protéger ce droit humain essentiel. Ceci impliquerait davantage d'efforts afin de sécuriser les écoles pour les enfants ; d'éliminer l'exploitation sexuelle des enfants à l'école ; de garantir aux filles la possibilité de rester scolarisée durant leur grossesse et de

réintégrer l'école après la naissance de leur bébé ; ainsi que d'autres efforts afin de garantir des droits égaux à toutes les filles et tous les garçons au sein de l'école, en prenant en compte les perspectives de genre.

- La Suède soutient le nouveau modèle de financement du Partenariat mondial qui donne une plus grande importance aux pays à forte charge et faible revenu, ainsi qu'aux pays à faibles capacités. À l'avenir, nous souhaiterions de la part du Partenariat mondial un rapport annuel davantage axé sur les résultats, qui présenterait des résultats plus globaux et des analyses plus approfondies des progrès et de la performance des pays bénéficiant d'un financement du PME.